

スクラム

広島市立祇園中学校

第 1 学年 通信

2 0 1 3 / 1 / 2 2

No. 3 2

1

ともだち

須永 博士

ともだちを大切にしている人がいます

ともだちを傷つける人がいます

あなたはどちらをする人になりますか

生きてつらいことや

さみしいことがあったとき

一番うれしいのは

ともだちが優しくしてくれることです

力をかしてくれれることです

あなたは絶対ともだちを大切にしている人

になってほしいのです

あなたともだちと仲良くしてね

先日の学年集会で、「わたしのいもうと」（著者 松谷みよ子）という絵本を読んで、いじめについてのことなどいろいろな話をしましたね。「わたしのいもうと」は、作家の松谷みよ子さんのもとに届いた一通の手紙を、松谷さんが絵本にしたものです。

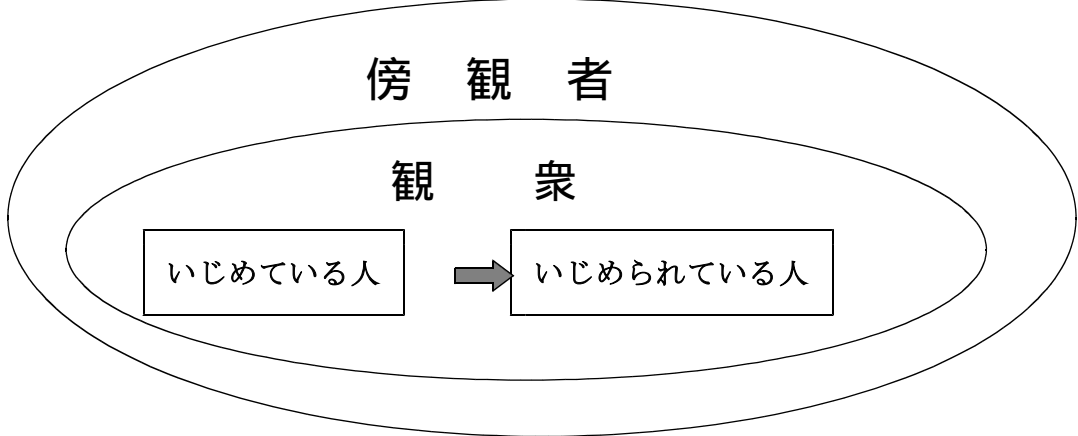
小学校4年生の時、転校した先でいじめられた妹が、心を閉ざしてしまって、ご飯も食べなくなり、何年たっても家族の問いかけにも振り向くことなく、黙って折り紙のツルをおり続けるだけなのです。そのうちに、いじめた人たちは、中学生になり、高校生になっていくのですが、妹は相変わらず、家族にさえも心をかたく閉ざしたままです。お母さんも、ツルを折ることしかすすべがなく、最後には、「わたしをいじめた人たちは わたしのことなど忘れてしまっているでしょうね。 いっしょに遊びたかったのに。いっしょに勉強したかったのに。」という言葉を残して死んでしまうのです。

読んでいた私も、その子の気持ちや、そのお母さんの気持ちを考えると涙を禁じえませんでした。聞いていたみなさんの中にも泣いている人たちがいましたね。

いじめは犯罪です

人をいじめることは人間として絶対に許されません。いじめは、その人の将来にわたって内面を深く傷つけてしまいます。健全な成長に影響を及ぼす、**基本的人権の尊重に関わる重大な問題です。**

月曜日に話した「いじめの構造」を図で表してみました。
あなたは、下の図のどの人にあてはまりますか。



観衆・・・「いじめられている人」を見てニヤニヤしたり、おもしろがっていじめをはやしたてたり、けしかけたり、「いじめている人」をそそのかすような態度を示し、結果としていじめを助長している。

傍観者・・・関わり合いになることで、自分が次のターゲットになることを恐れているため、いじめをやめさせたいと思っても、見て見ぬふりをしたり、いじめの場面から逃げ去ったりするなど、いじめを止めようとする態度を示さない。結果として、暗黙のうちにいじめを認めていることになっている。

「傍観者」である人が、勇気をだして「仲裁者」となることで、集団は変わってきます。「見て見ぬふりをする」ことは、いじめを認めていることになります。自分たちの学級や学年、そして祇園中学校をいじめのない、みんなが安心して楽しく生活できる場にしていきましょう！！



