

平成25年度広島市立祇園中学校 シラバス(年間学習計画) 英語科(2年)

月	単元	小単元・項目	時数	主な目標	重要観点	評価方法	指導法の工夫	学習のポイント
4	Program 1 PU	Classroom English	3	・授業で用いられる英語表現を用いて、コミュニケーションを図る。	①② ③④	前期中間テスト 前期期末テスト 小テスト 課題テスト 音読テスト 提出物(授業用ノート、5ページノート、ワークブック、夏休みの課題等)発表 授業態度 ゲームでの活動など	ロールプレイ	・伝えたい内容を正しく伝え、質問や依頼を聞いて、適切に応じることができるよう練習しよう。
		辞書を引いてみよう	7	・辞書を用いて、英語についての知識を身につける。			単語調べ	・辞書を活用して、積極的に英語を使おう。
		Vacation?	2	・英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする意欲を持つ。			対話	・過去の体験について自分の考えを積極的に話そう。
		W1 日記②	2	・過去の体験について自分の考えを正しく書けるようになろう。			英作文	・過去の体験について自分の考えを正しく書けるようになろう。
5	Program 2 PU	英語のしくみ 1	2	・過去の体験について自分の考えを正しく書けるようになろう。	①② ④	前期中間テスト 前期期末テスト 小テスト 課題テスト 音読テスト 提出物(授業用ノート、5ページノート、ワークブック、夏休みの課題等)発表 授業態度 ゲームでの活動など	文書の読解	・日記を読んで、筆者の体験を正確に読みとろう。
		A Trip to Finland	7	・過去の体験や気持ちを読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりに注意して文章を書こう。			英作文	・時制に注意して、過去の実事を正しく書こう。
		L1 天気予報	2	・未来の予定や意思を表す表現を正しく身につけ、運用する。			インタビュー	・読んだことについて積極的に聞いたりこたえたりしよう。
		S1 電話①(買い物に誘う)	3	・未来の予定について積極的に伝える努力をしよう。			対話	・未来の予定について積極的に伝える努力をしよう。
6	Program 3 PU MP	Charity Walk	7	・未来の予定を正しく書こう。	①② ③	前期中間テスト 前期期末テスト 小テスト 課題テスト 音読テスト 提出物(授業用ノート、5ページノート、ワークブック、夏休みの課題等)発表 授業態度 ゲームでの活動など	Show and Tell	・未来の予定や自分の気持ちが伝わるように話そう。
		S2 誘う・依頼する・約束する	2	・未来の予定を正しく書こう。			聞き取り	・天気予報を聞いて、情報を正しく聞きとろう。
		4 対話をつなげよう	3	・天気などの身近な情報を表す表現を正しく身につけ、運用する。			対話	・聞きとった天気予報をもとに、自分の考えを言い合おう。
		英語のしくみ 2	3	・電話で用いる定型表現を身につけ、運用する。			音読	・場面に応じた読み方ができるように音読・暗唱しよう。
7	Program 4 Program 5 PU	The Pillow	5	・電話で用いる定型表現を身につけ、運用する。	①② ③	前期中間テスト 前期期末テスト 小テスト 課題テスト 音読テスト 提出物(授業用ノート、5ページノート、ワークブック、夏休みの課題等)発表 授業態度 ゲームでの活動など	暗唱	・場面に適切な声量で話そう。・be動詞や一般動詞の用法を理解しよう。
		Gulliver's Travels	6	・既習事項を用いて積極的に対話を発展させる。			対話練習	・相手に聞き返して確認しながら、内容を正しく理解しよう。
		S3 誘い物②(ハンバーガーを注文する)	3	・既習事項を用いて、自分の予定や考えを正しく書こう。			英作文	・既習表現を用いて、自分の予定や考えを正しく書こう。
		A Work Experience Program	8	・未来表現、接続詞などの文構造について復習する。			スピーチ	・自分の予定を話して、正しく伝えよう。
9	Program 6 PU	The Pillow	5	・未来表現、接続詞などの文構造について復習する。	②③ ④	前期中間テスト 前期期末テスト 小テスト 課題テスト 音読テスト 提出物(授業用ノート、5ページノート、ワークブック、夏休みの課題等)発表 授業態度 ゲームでの活動など	文書の読解	・物語のあらすじや大切な部分を読みとろう。
		Gulliver's Travels	6	・ものごとの存在を表す表現や、時や条件を示す節の用法を正しく身につけ、運用する。			英語劇 The Pillow	・書かれた内容が表現されるように音読しよう。
		S3 買い物②(ハンバーガーを注文する)	3	・ものごとの存在を表す表現や、時や条件を示す節の用法を正しく身につけ、運用する。			感想文	・読んだ内容を踏まえて、感想を書こう。
		A Work Experience Program	8	・不定詞の用法を正しく身につけ、運用する。			多読活動	・物語のあらすじや大切な部分を読みとろう。
10	Program 7 PU CH MP	S3 買い物②(ハンバーガーを注文する)	3	・不定詞の用法を正しく身につけ、運用する。	②③	前期中間テスト 前期期末テスト 小テスト 課題テスト 音読テスト 提出物(授業用ノート、5ページノート、ワークブック、夏休みの課題等)発表 授業態度 ゲームでの活動など	対話	・絵に描かれた事実を積極的に聞き手に伝えようとしよう。
		A Work Experience Program	8	・不定詞の用法を正しく身につけ、運用する。			インタビュー	・自分の考えを積極的に伝えようとしよう。
		L2 ALTへのインタビュー	2	・対話の内容から大切な情報を聞きとる。			音読、暗唱	・(ファーストフード店での)注文の場面に適切な読み方ができるように音読・暗唱しよう。
		1. 英語で理科	1	・対話の内容から大切な情報を聞きとる。			対話	・自分の考えを話して、正しく伝えよう。
11	Program 8 Program 9 PU	W2 ホストファミリーのメール	2	・対話の内容から大切な情報を聞きとる。	②③	前期中間テスト 前期期末テスト 小テスト 課題テスト 音読テスト 提出物(授業用ノート、5ページノート、ワークブック、夏休みの課題等)発表 授業態度 ゲームでの活動など	インタビュー	・相手の発言のポイントを聞いて、適切に受け答えしよう。
		If You Wish to See a Change	7	・対話の内容から大切な情報を聞きとる。			スピーチ	・自分の考えが伝わるように、説明する文章を書こう。
		S4 道案内①	3	・道案内で用いる定型表現を正しく身につけ、運用する。			聞き取り	・積極的に対話をしようとしよう。
		5 将来の夢を語ろう	3	・道案内で用いる定型表現を正しく身につけ、運用する。			インタビュー	・積極的に対話に取り組もうとしよう。
12	Program 10 Program 11 PU	W2 ホストファミリーのメール	2	・道案内で用いる定型表現を正しく身につけ、運用する。	②③ ④	前期中間テスト 前期期末テスト 小テスト 課題テスト 音読テスト 提出物(授業用ノート、5ページノート、ワークブック、夏休みの課題等)発表 授業態度 ゲームでの活動など	英作文	・自分の考えが伝わるように、説明する文章を書こう。
		If You Wish to See a Change	7	・道案内で用いる定型表現を正しく身につけ、運用する。			スピーチ	・自分の考えが伝わるように、説明する文章を書こう。
		S4 道案内①	3	・道案内で用いる定型表現を正しく身につけ、運用する。			スピーチ	・自分の考えが伝わるように、説明する文章を書こう。
		1. 英語で理科	1	・道案内で用いる定型表現を正しく身につけ、運用する。			スピーチ	・自分の考えが伝わるように、説明する文章を書こう。
1	Program 12 PU	W2 ホストファミリーのメール	2	・道案内で用いる定型表現を正しく身につけ、運用する。	②③	前期中間テスト 前期期末テスト 小テスト 課題テスト 音読テスト 提出物(授業用ノート、5ページノート、ワークブック、夏休みの課題等)発表 授業態度 ゲームでの活動など	スピーチ	・自分の考えが伝わるように、説明する文章を書こう。
		If You Wish to See a Change	7	・道案内で用いる定型表現を正しく身につけ、運用する。			スピーチ	・自分の考えが伝わるように、説明する文章を書こう。
		S4 道案内①	3	・道案内で用いる定型表現を正しく身につけ、運用する。			スピーチ	・自分の考えが伝わるように、説明する文章を書こう。
		1. 英語で理科	1	・道案内で用いる定型表現を正しく身につけ、運用する。			スピーチ	・自分の考えが伝わるように、説明する文章を書こう。
2	Program 13 PU	W2 ホストファミリーのメール	2	・道案内で用いる定型表現を正しく身につけ、運用する。	②③	前期中間テスト 前期期末テスト 小テスト 課題テスト 音読テスト 提出物(授業用ノート、5ページノート、ワークブック、夏休みの課題等)発表 授業態度 ゲームでの活動など	スピーチ	・自分の考えが伝わるように、説明する文章を書こう。
		If You Wish to See a Change	7	・道案内で用いる定型表現を正しく身につけ、運用する。			スピーチ	・自分の考えが伝わるように、説明する文章を書こう。
		S4 道案内①	3	・道案内で用いる定型表現を正しく身につけ、運用する。			スピーチ	・自分の考えが伝わるように、説明する文章を書こう。
		1. 英語で理科	1	・道案内で用いる定型表現を正しく身につけ、運用する。			スピーチ	・自分の考えが伝わるように、説明する文章を書こう。
3	Program 14 PU	W2 ホストファミリーのメール	2	・道案内で用いる定型表現を正しく身につけ、運用する。	②③	前期中間テスト 前期期末テスト 小テスト 課題テスト 音読テスト 提出物(授業用ノート、5ページノート、ワークブック、夏休みの課題等)発表 授業態度 ゲームでの活動など	スピーチ	・自分の考えが伝わるように、説明する文章を書こう。
		If You Wish to See a Change	7	・道案内で用いる定型表現を正しく身につけ、運用する。			スピーチ	・自分の考えが伝わるように、説明する文章を書こう。
		S4 道案内①	3	・道案内で用いる定型表現を正しく身につけ、運用する。			スピーチ	・自分の考えが伝わるように、説明する文章を書こう。
		1. 英語で理科	1	・道案内で用いる定型表現を正しく身につけ、運用する。			スピーチ	・自分の考えが伝わるように、説明する文章を書こう。