

平成25年度広島市立祇園中学校 シラバス(年間指導計画)

技術科(2年)

月	週	単元	小単元	時数	主な目標	重要観点	評価方法	指導法の工夫	学習のアドバイス
4	1 2 3 4	「木材加工」 1. 教科、内容について説明 2. 木材の性質	1 2	1 2	・木材の性質 ・長所・短所が理解できる。 ・木材の特徴、性質が理解できる。	①④ ①④ ①④	学習ノート 授業態度 学習プリント	丸太・見本材料 斜眼黒板の利用	何度もかいて練習し、キャビネット図・等角図が必ずかけるようになる。
5	1 2 3 4				3. 設計 (1)キャビネット図 ↓ (2)等角図 ↓	①④ ①②③ ①②③ ①②③	学習ノート 製図・態度 学習ノート 製図・態度		
6	1 2 3 4		(3)構想図 作りたい物 (4)設計図	8	・構想をキャビネット図と等角図で描くことができる。 ・自分の製図に寸法を入れ全体をまとめることができる。	①②③ ①②③ ①④ ①②③	製図・態度 学習ノート 製図・態度 製図・態度		何をどうしたいか。
7	1 2 3	技術とともにづくり (木材加工)			4. 製作 (1)材料取り ①けがき ↓	・安全な作業計画ができる。 ・安全にけがきができる。 ・正確にけがきができる。	①②③④ ①③④ ①③④	製図・態度 作品・態度 作品・態度	
9	1 2 3 4	②切断 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓	7	・けがき線に沿ってのこぎり引きができる。	①②③④ ①②③ ①②③ ①②③	学習ノート 作品 授業態度 学習プリント	切削治具の製作 前期期末試験	両目で見る。 引く角度に注意。 固定の重要さ。 リズミカルに。	
10	1 2 3 4			(2)部品加工 ①木端削り ↓ ②木口削り	・道具の使い方を知る。 ・かんなを安全に使用できる。 ・ベルトサンダーの安全使用。	①④ ①②③④ ①②③④ ①②③④	学習ノート 作品・態度 学習ノート 作品・態度	正しく使えば安全で早くきれいに仕上がる。	
11	1 2 3 4			↓ ↓ ③部品の検査・修正 ↓	・のこやすりを安全に使用できる。 ・直角定規が正しく使える。 ・正確に修正できる。	①②③④ ①②③④ ①③④ ①③④	学習プリント 作品・態度 態度・ノート 作品・態度	動かし方がみそ。 固定の重要さ。 凝視。 切れ味の重要さ。	
12	1 2 3	(3)組立 ①仮組立 ②接合部のけがき ③下穴あけ ↓ ④接合 釘打ち ⑤検査・修正		・組み立ての順序がわかる。 ・正確にけがきができる。 ・ボール盤を正しく使える。	①②③④ ①②③ ①②③④	学習プリント 作品・態度 作品・態度	便利さと危険度。 丸みでキズ防止。 はやめにぬく。		
1	2 3 4			・正確な下穴があけられる。 ・正確な釘打ちができる。 ・検査修正が正しくできる。	①③④ ①②③④ ①②③④	作品・態度 作品・ノート ・授業態度			
2	1 2 3 4			(4)仕上げ ①下地づくり ②塗装 ニス2度ぬり ↓	・仕上げの方法がわかる。 ・紙ヤスリで下地ができる。 ・2度塗りの意味がわかる。 ・むらなく美しく塗装ができる。	①③④ ①②③ ①④ ①②③		学習プリント 作品・態度 態度・ノート 作品・態度	下地の大切さ。 換気・ほこり。 湿度の影響。
3	1 2 3	5.まとめ ・環境問題	3	・自然環境を考えながら、木材の有効利用を考えることができる。	①④ ①②③ ①②③	態度・プリント 態度・プリント 態度・プリント	生活に活かそう。		

評価の観点 ①生活や技術への関心・意欲・態度 ②生活を工夫し、創造する能力 ③生活の技能 ④知識・理解

※ その年度の諸状況により、単元の順を入れ換えたり、一部変更したりする場合もありますので、ご了承下さい。