

平成25年度 広島市立祇園中学校2年男子 シラバス(年間学習指導計画)

月	週	単元	小単元	時数	主な目標	重要 観点	評価方法	指導法の 工夫	学習のアドバイス
4	1	体 つ く り 運 動	○スポーツの特性	体 育 理 論 3	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ スポーツの楽しさを知る。</li> <li>・ 準備運動の必要性と方法を学び、ケガ・事故の予防に役立てる。</li> <li>・ 各部位の運動を理解して正しく身体を動かせる。</li> <li>・ 仲間と協力し、励まし合いながら、正しい運動ができる。</li> <li>・ 自己の体力・能力を知り、体力の向上に役立てる</li> <li>・ 規律を守り集団で行動できる。</li> </ul>	① ② ③ ④	呼吸を合わせたグループ学習	班のみんなで呼吸を合わせてやろう。 ラジオ体操は一つ一つの動きをていねいにやろう。
	2		○体ほぐしの運動 ラジオ体操2・ストレッチ 柔軟体操						
	3		○体力を高める運動 補強運動						
5	4	球 技	○集団行動 ○新体カテスト	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ボールやバットの扱いに慣れる。</li> <li>・ ルールを理解することができる。</li> <li>・ チームの課題や集団的スキルを身につけることができる。</li> <li>・ 自分たちで練習の仕方を工夫したり、ゲームを進めることができる。</li> </ul>	① ② ③ ④	状況に応じてティーボールを使用する	補助やアドバイスができるようになろう。 みんなで準備・片づけをしよう。 練習しながらコツを覚えよう。 ヘルメットをかぶり、バットの扱いには気をつけよう	
	5		○ベースボール型(ソフトボール)						
6	6	器 械 運 動	1 バッティング	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分の課題を見つけ、意欲的に練習できる。</li> <li>・ 仲間と補助の仕方や助言しながら練習することができる。</li> <li>・ 自分の力に適した技から、より難しい技に挑戦することができる。</li> <li>・ 正しい技術を理解し、仲間、自分の安全に留意することができる。</li> </ul>	① ② ③ ④	グループ内補助・助言	補助やアドバイスができるようになろう。 みんなで準備・片づけをしよう。	
	7		2 ピッチング						
	8		3 キャッチング 4 スローイング ○ゲーム						
7	9	水 泳	○飛び箱 1 斜め開脚跳び 2 水平開脚跳び 3 かかえ込み跳び・他	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分の課題を見つけ、意欲的に練習できる。</li> <li>・ 仲間と補助の仕方や助言しながら練習することができる。</li> <li>・ 自分の力に適した技から、より難しい技に挑戦することができる。</li> <li>・ 正しい技術を理解し、仲間、自分の安全に留意することができる。</li> </ul>	① ② ③ ④	スポーツ関連の本の活用	補助やアドバイスができるようになろう。 練習しながらコツを覚えよう。	
	10		○平泳ぎ 1 呼吸法 2 ストローク 3 かえる足 4 15m平泳ぎ						
9	11	球 技	○ネット型(バドミントン) 1 ラケットの握り方 2 サービス 3 ストローク 4 ゲーム	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 呼吸法を身につけ、安全に留意することができる。</li> <li>・ 自分の課題を見つけ、意欲的に練習し、工夫することができる。</li> <li>・ 正確な泳法で泳ぐことができる。</li> <li>・ より速く、長く泳ぐための泳法の知識を理解できる。</li> </ul>	① ② ③ ④	ビート板の使用	安全面に気をつけよう。 常にパディシステムをとろう。 呼吸法を身につけ、距離をのぼそう。	
	12								
	13								
	14								
10	15	球 技	○卓球 1 ラケットの握り方 2 サービス 3 ストローク 4 ゲーム	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ラケットやシャトルの扱いになれる。</li> <li>・ ゲームに必要な基本的なサービスやストロークを身につける。</li> <li>・ ミニゲームで空いている場所を狙うシャトルのコントロールを身につける。</li> <li>・ ルールを理解し、公正な態度をとることができる。</li> </ul>	① ② ③ ④	ダブルスのゲームを行い、より多くゲームができるようにする	みんなで準備・片づけをしよう。 練習しながらコツを覚えよう。 ルールをしっかりと理解し、ダブルスゲームができるようになろう。	
	16								
	17								
	18								
11	19	ダ ン ス	○フォークダンス	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 踊りの背景にある地域や民族の文化を理解して、踊りの特性を知る。</li> <li>・ 踊りの特徴をとらえて、パートナーと仲良く対応しながら、楽しく音楽に合わせて踊る。</li> </ul>	① ② ③ ④	グループ指導 一斉指導	恥ずかしがらずに踊ろう。 パートナーや仲間を尊重し、きちんと手をつなごう。	
	20								
	21								
12	22	球 技	○バスケットボール ○個人的技能 パス・ドリブル・シュート ○集団的スキル カットインプレイ スクリーンプレイ ○ゲーム	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ラケットやボールの扱いになれる。</li> <li>・ ゲームに必要な基本的なサービスやストロークを身につける。</li> <li>・ ルールを理解し、公正な態度をとることができる。</li> <li>・ ミニゲームでボールの変化に応じたラケット操作や、ボールを打ったあとの動きを身につける。</li> </ul>	① ② ③ ④	ダブルスのゲームを行い、より多くゲームができるようにする	みんなで準備・片づけをしよう。 練習しながらコツを覚えよう。 ルールをしっかりと理解し、ダブルスゲームができるようになろう。	
	23								
	24								
1	25	球 技	○バスケットボール ○個人的技能 パス・ドリブル・シュート ○集団的スキル カットインプレイ スクリーンプレイ ○ゲーム	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ チームの中で協力して活動することができる。</li> <li>・ チームの課題や基礎技術を身につけることができる。</li> <li>・ 自分たちで練習の仕方を工夫したり、ゲームを進めることができる。</li> <li>・ ルールを理解し、公正な態度をとることができる。</li> </ul>	① ② ③ ④	ボールを使った運動	いろいろな攻撃方法を使ってシュートを試みよう 基本的なルールを再確認しよう。 チームの仲間と協力してプレーしよう。 ゲームの中でいろいろな攻撃方法を使ってみよう	
	26								
2	27	走 り 幅 跳 び	○走り幅跳び 1 短助走からの跳躍 2 空中フォーム 3 記録会	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ チームの中で協力して活動することができる。</li> <li>・ チームの課題や基礎技術を身につけることができる。</li> <li>・ 自分たちで練習の仕方を工夫したり、ゲームを進めることができる。</li> <li>・ ルールを理解し、公正な態度をとることができる。</li> </ul>	① ② ③ ④	踏みきり板や紐・鈴などを使い工夫する。	ウォーミングアップを充分に行おう。 安全面に注意して、練習しよう。 補助とアドバイスができるようになろう。	
	28								
	29								
3	30	走 り 幅 跳 び	○走り幅跳び 1 短助走からの跳躍 2 空中フォーム 3 記録会	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ チームの中で協力して活動することができる。</li> <li>・ チームの課題や基礎技術を身につけることができる。</li> <li>・ 自分たちで練習の仕方を工夫したり、ゲームを進めることができる。</li> <li>・ ルールを理解し、公正な態度をとることができる。</li> </ul>	① ② ③ ④	踏みきり板や紐・鈴などを使い工夫する。	ウォーミングアップを充分に行おう。 安全面に注意して、練習しよう。 補助とアドバイスができるようになろう。	
	31								
3	32	走 り 幅 跳 び	○走り幅跳び 1 短助走からの跳躍 2 空中フォーム 3 記録会	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ チームの中で協力して活動することができる。</li> <li>・ チームの課題や基礎技術を身につけることができる。</li> <li>・ 自分たちで練習の仕方を工夫したり、ゲームを進めることができる。</li> <li>・ ルールを理解し、公正な態度をとることができる。</li> </ul>	① ② ③ ④	踏みきり板や紐・鈴などを使い工夫する。	ウォーミングアップを充分に行おう。 安全面に注意して、練習しよう。 補助とアドバイスができるようになろう。	
33									
3	34	走 り 幅 跳 び	○走り幅跳び 1 短助走からの跳躍 2 空中フォーム 3 記録会	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ チームの中で協力して活動することができる。</li> <li>・ チームの課題や基礎技術を身につけることができる。</li> <li>・ 自分たちで練習の仕方を工夫したり、ゲームを進めることができる。</li> <li>・ ルールを理解し、公正な態度をとることができる。</li> </ul>	① ② ③ ④	踏みきり板や紐・鈴などを使い工夫する。	ウォーミングアップを充分に行おう。 安全面に注意して、練習しよう。 補助とアドバイスができるようになろう。	
	35								

観点 ①運動や健康・安全への関心・意欲・態度 ②運動や健康・安全についての思考・判断  
③運動の技能 ④運動や健康・安全に着いての知識・理解