

## 平成25年度 広島市立祇園中学校 シラバス(年間学習計画)

## 社会科( 2年 )

月	週	単元	小単元・項目	時数	主な目標	重要観点	評価方法	指導法の工夫	学習のアドバイス
4	1	【地理的分野】	世界から見た日本の自然環境 ①世界の地形 ②日本の山地と海岸 ③日本の川と平野 ④世界から見た日本の気候 ⑤自然災害と防災への取り組み	60	「人口」について、世界的視野から日本をひとつの地域としてみながら、その問題をとらえ考える。	①② ③④	定期テスト 提出物 授業態度 課題学習 発表	資料の工夫・活用	予習・復習を忘れずに
	2		世界から見た日本の人口 ①世界の人口分布と変化 ②日本の人口と人口問題 ③日本の過疎・過密問題		「産業・資源」について、世界的視野から日本をひとつの地域としてみながら、日本の産業の特色をとらえ、その問題を考える。	③④			ニュースを身近に感じよう
	3		世界から見た日本の資源・エネルギーと産業 ①世界の資源・エネルギーと産業 ②日本の資源・エネルギーと環境問題 ③日本の農林水産業 ④日本の工業 ⑤日本の商業・サービス業			すべての学習活動において、①②③④の観点がすべて大きかわります。			毎日、少しづつ学習を
	4		世界と日本の結びつき ①グローバル化が進む世界 ②日本各地を結ぶ交通・通信						定期的に語句を覚える学習に取り組もう
		九州地方	①九州地方の生活の舞台 ②九州地方の人々の営み ③多様な環境問題と環境保全の取り組み ④工業化・都市化による影響 ⑤持続可能な社会をつくる		交通網の発展による地域の影響について、利点と問題点の両面を理解する。				まとまりやつながりで覚えよう
									漢字で覚えよう
6	1	中国・四国地方	①中国・四国地方の生活の舞台 ②中国・四国地方の人々の営み ③都市の役割とその課題 ④高齢化が進む農村と町おこし ⑤交通網の発展による地域の変化						
	2								
	3								
	4								
7	1	近畿地方	①近畿地方の生活の舞台 ②近畿地方の人々の営み ③古都の成り立ちと現在		伝統的な文化、歴史的な景観の保存と開発について、調和という視点から多面的に考える。				
	2								
	3								
	4								
9	1	中部地方	④都市と郊外の成り立ち ⑤現代に開発されたニュータウン						
	2								
	3								
	4								
10	1	関東地方	①関東地方の生活の舞台 ②関東地方の人々の営み ③首都・東京と各地の結びつき ④各地との結びつきで成り立つ産業と生活 ⑤世界への窓口・日本の中心						
	2								
	3								
	4	東北地方	①東北地方の生活の舞台 ②東北地方の人々の営み ③特色ある自然と人々の工夫 ④畑作物・酪農製品づくりとその活用 ⑤自然の特色を生かしたまちづくりと産業						
11	1	北海道地方	①北海道地方の生活の舞台 ②北海道地方の人々の営み ③特色ある自然と人々の工夫 ④伝統的な生活や文化を守る ⑤伝統産業と新しい産業 ⑥新しい文化の形成と地域の変化						
	2								
	3								
	4								
12	1	【歴史的分野】	ヨーロッパ人との出会いと全国統一 ①ヨーロッパ人の世界進出 ②ヨーロッパ人との出会い ③織田信長・豊臣秀吉による統一事業 ④兵農分離と朝鮮侵略 ⑤桃山文化	45	日本に鉄砲やキリスト教を伝えたヨーロッパ人や南蛮貿易が日本に与えた影響について理解できる。	定期テスト 提出物 授業態度 課題学習 発表	資料の工夫・活用	予習・復習を忘れずに	
	2								
	3								
	4								
1	1	江戸幕府の成立と鎖国	①江戸幕府の成立と支配のしくみ ②さまざまな身分のくらし ③貿易の振興から鎖国 ④鎖国下の対外関係						毎日、少しづつ学習を
	2								
	3								
	4	産業の発達と幕府政治の動き	①農業や諸産業の発達 ②都市の繁栄と元禄文化 ③享保の改革と社会の変化 ④幕府政治の改革 ⑤新しい学問と化政文化 ⑥外国船の出現と天保の改革		幕府や諸藩の財政改革を田沼と松平の政策を対比させて理解できる。				定期的に語句を覚える学習に取り組もう
2	1	欧米の進出と日本の開国	①近代革命の時代 ②産業革命と欧米諸国 ③開国と不平等条約 ④江戸幕府の滅亡						まとまりやつながりで覚えよう
	2								
	3								
	4								
3	1	明治維新	①新政府の成立 ②維新的三大改革 ③文明國をめざして ④近代的な国際関係		諸外国のアジアへの進出を背景に開国とその影響をとらえる。				歴史は難しい漢字も多いのですが、太い文字を中心に漢字で覚えよう
	2								
	3								
	4								
計				105					

観点 (1)社会的事象への関心・意欲・態度 (2)社会的な思考・判断・表現 (3)資料活用の技能 (4)社会的事象についての知識理解