

月	単 元 名	時数	主 に 学 習 す る こ と	学 習 の ポ イ ン ト	観 点 の 重 点 と 評 価 方 法
4月	わたしたちの消費と環境	2	物資やサービスの選択 生活情報の活用 いろいろな販売方法 さまざまな支払い方法	自分の消費生活に関心をもつ。 商品選択のポイントや適切な情報 活用の必要性を理解する。 さまざまな販売方法や支払い方法 を理解できる。 消費者を取り巻く問題について関 心をもつ。 悪質商法の種類や特徴が理解でき る。 消費者の権利や保護について理解 できる。	関・意・態 知識・理解 * ノート * プリント
5月		1	わたしたちの生活と契約 消費者を取り巻く問題 クーリング・オフ制度		
6月	わたしたちの成長と家族・地域	1	幼いころの思い出 身近な幼児の姿	自分の成長をふり返ることによっ て、家族やそれにかわる人々に支 えられてきたことに気付く。  幼児にとっての遊びの意義を理解 する。  幼児にふさわしいおもちゃの条件 や遊びについて理解できる。	関・意・態 工夫・創造 知識・理解 * ノート * プリント
7月		3	幼児の生活と遊びを 知ろう  前期テスト		
9月	幼児とのふれあい	2	幼児とのふれあい	幼児と遊ぶ計画を立てる。  交流をすることで、幼児に関心をも つ。	関・意・態 技能 * 実技 * 交流態度
10月		2	幼児とのかかわり方 を工夫しよう		
11月	わたしたちの成長と家族・地域	3	心と体の発達について 生活習慣を身につける必要性	幼児の心身の発達の特徴を理解す る。  子どもが育つ環境としての家族や 社会の役割について考える。 ロールプレイングをすることで、 家族の役割について考える。 児童福祉法や、児童憲章などの子 どもが得ることの出来る権利につ いて理解する。	知識・理解 * ノート 工夫・創造 技能 * ノート * プリント * 実技
12月		1	子どもにとっての 家族を考えよう  後期テスト		
1月	中学生にとっての 家族を考えよう	1	子どもの成長と家庭のはたら き	家庭や家族の基本的な機能を知り 家族関係をよりよくする方法を知 る。  家庭生活は地域の人々に支えられ ていることを知る。	関・意・態 知識・理解 * ノート
2月		1	家庭生活と地域 わたしたちと地域		
3月	家庭と地域との かかわりを考えよう	1	家庭生活と地域 わたしたちと地域	家庭生活は地域の人々に支えられ ていることを知る。	関・意・態 知識・理解 * ノート