

平成26年度広島市立祇園中学校 シラバス(年間学習計画) 英語科(1年)

月	単元	小単元・項目	時数	主な目標	重要観点	評価方法	指導法の工夫	学習のポイント
4	Program 1	Let's Start	3	・積極的に友達に話しかけたり、相手の話を聞いたりする。 ・英語らしい音に慣れる。	①②③	前期中間テスト 前期期末テスト 小テスト 課題テスト 音読テスト 提出物(授業用ノート、5ページノート、ワークブック、夏休みの課題等) 発表 授業態度 ゲームでの活動など	ペアワーク 音声トレーニング	・積極的に自己紹介をしたり相手の自己紹介を聞いたりしよう。 ・身の回りのものを正しく発音でき、それらを聞いて何を表すかが分かるよう練習しよう。
		アルファベット Classroom English	5 1	・アルファベットを正しく発音したり、書いたりする。 ・発音とつづりの関係に興味を持つ。	①②③④		音声トレーニング 筆記練習 ペアワーク	・英語特有の発音を進んで声に出して練習しよう。 ・アルファベットの大きい文字と小さい文字を正しく書けるようにしよう。 ・指示を聞いて正しく反応できるように練習しよう。
		辞書を引いてみよう	1	・辞書の基本的な使い方の学習。				
5	Program 2	アメリカからの転校生	5	・英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 ・be動詞の用法を正しく身につけ、運用する。	①②		ペアワーク インタビューゲーム 筆記練習	・積極的に自己紹介をしたり相手の自己紹介を聞いたりしよう。 ・たずねられたことに対して、適切に回答できるように練習しよう。 ・単語・文を正しく書けるよう練習しよう。
		W1 単語・文の書き方	1	・単語・文の書き方の学習	④			
		1 数の言い方	1	・数の言い方の学習	③④		ペアワーク 音声トレーニング	・数字を正しく伝えたり聞き取ったりできるようにしよう。
Program 3	ウッド先生がやってきた	6	・一般動詞の用法を正しく身につけ、自分の好きなことやふだんすることについて表現する。	①②④	スピーチ ペアワーク インタビューゲーム		・聞き手に分かりやすい音量で、積極的に話そう。 ・一般動詞の用法を正しく理解し、書けるようにしよう。 ・たずねられたことに対して、適切に回答できるように練習しよう。	
	アクションタイム全員集合	1	・AT1～8の復習	③	ワークブック ペアワーク		・言われた通りに動くことができるようにしよう。	
	2 曜日の言い方	1	・曜日・天気学習	①②	音声トレーニング		・モデルをまねて、正しく発音しよう。	
6	Program 4	L1 転校生ダニエルへの質問	2	・対話を聞いて、その概要を正しく理解する。	②③		リスニング 音声トレーニング	・対話を聞いてその内容を捉え、質問に正しく答えられるようにしよう。 ・音を出すときの口の形や、つづりと音の関係に注意して正しく発音しよう。
		リサイクル活動	8	・Whatの用法を正しく理解し、運用する。 ・数を聞く表現理解し、運用する。	①②③④	ペアワーク インタビューゲーム	・多くの人から情報を得るために積極的に話しかけよう。 ・たずねられたことに適切に回答できるようにしよう。	
		1 自己紹介をしよう	3	・自己紹介の表現を正しく理解し、まとまりのある英語で表現する。	②④	スピーチ	・適切な声量ではっきりと話そう。・be動詞や一般動詞の用法を理解しよう。	
		R1 英語の掲示・標識など	2	・まとまりのある英語を読んで、内容を理解する。 ・命令表現を理解し、運用する。	②③	読解 ゲーム	・状況に応じて適切な命令文を使うことができるようにしよう。 ・相手の指示を正しく理解し、適切に回答できるようにしよう。	
7	Program 5	国際フードフェスティバル	8	・be動詞の表現を正しく身につけ、運用する。 ・場所を聞く表現を正しく理解し、運用する。	①②③	ペアワーク スピーチ	・わからないことがあっても聞き返すなどして聞き続けよう。 ・ものの位置を正しく聞き取ろう。・聞き手を意識して分かりやすく話そう。	
		S1 時刻をたずねる	2	・時刻をたずねる表現を正しく身につけ、運用する。	①④	ペアワーク インタビューゲーム	・積極的に相手に話しかけ、情報を得よう。 ・時間のたずね方を練習しよう。	
		英語のしくみ 1	2	・be動詞や一般動詞の文の構造について理解する。	②④	英作文 音声トレーニング	・語順やつづりに注意して書こう。 ・イントネーションやリズムに注意して正しく発音しよう。	
9	Program 6	由紀のイギリス旅行	8	・第三者が主語になる場合の一般動詞の用法を正しく理解し、運用する。	①②③	読解 スピーチ	・分からない語句があっても、読み進め、大切な部分を読み取れるようにしよう。 ・正しい語句や表現を用いて話せるようにしよう。	
		3 月の名前と順番を表す言い方	2	・月や順番を表す言い方を知る。	④	ペアワーク	・月の名前と順番を表す言い方を覚えよう。	
		Dilo the Dolphin	8	・疑問詞who, whenで始まる文を正しく理解し、運用する。 ・代名詞の変化を覚えて使えるようにする。	①②③④	リスニング 英作文・ペアワーク	・話の内容を正しく聞き取ろう。 ・正しい代名詞の格を用いて表現しよう。	
10	Program 7	S2 持ち主をたずねる	3	・疑問詞which, whoseで始まる文を正しく理解する。	①②	ペアワーク インタビューゲーム	・モデルをよく聞き、意欲的にまねよう。 ・正しいリズムやイントネーションで発音しよう。	
		L2 ラジオ放送	2	・まとまりのある英語を聞いて理解する。 ・語の連結により音が変化することを知る。	②③④	リスニング 音声トレーニング	・まとまりのある英文を聞いて、要点を理解する。 ・音のつながりに注意して正しく発音する。	
		英語のしくみ 2	2	・英語の人称や代名詞の格変化について理解する。	③	読解	・人物の特徴を読み取ろう。	
11	Program 8	Origami	7	・助動詞の用法について正しく理解し、運用する。	①②③④	ペアワーク 読解	・積極的に話しかけよう。伝えたい内容を正しく言うようにしよう。 ・折り紙を折っている過程の描写を読み、正しく理解できるようにしよう。	
		S3 依頼する・許可を求める	3	・依頼する・許可を求める定型表現を正しく理解し、運用する。	①②	ペアワーク	・積極的に話しかけよう。 ・貸してもらいたい物を相手に正しく伝えよう。	
		2 人を紹介しよう	7	・自分の好きな人のことをスピーチの形式で表現する。	②③	読解 英作文 スピーチ	・大切な部分を読み取り、概要を理解しよう。 ・伝えたい内容を整理して、まとまりのある文章を書こう。 ・聞き手が理解しやすいように工夫して話そう。	
12	Program 9	A New Year's Visit	8	・今していることを表す表現を正しく理解し、運用する。 ・電話の応対に必要な定型表現を覚え、運用する。	①②	ペアワーク	・つなぎ言葉などを用いて話を続けよう。 ・伝えたいことを正しく話し、たずねられたことについて適切に回答しよう。	
		R2 想像しながら読んでみよう	2	・まとまりのある文章を読んで内容を理解する。	①③	読解	・辞書を使って積極的に読み、あらすじや大切な部分を読み取ろう。	
1	Program 10	英語のしくみ 3	1	・canを使った文や現在進行形の文の構造や、疑問詞の用法を正しく理解し、運用する。	①③	リスニング	・分からない語句があっても聞き続け、大切な情報を適切に聞き取ろう。	
		Mike's Visit to Washington, D.C.	8	・過去時制の表現を正しく理解し、運用する。 ・Why, Becauseの応答表現を正しく理解し、運用する。	①②	英作文 スピーチ ペアワーク	・辞書を使うなどで積極的に書こう。 ・文章構成に気をつけながら、まとまりのある文章を書こう。 ・聞き手に正しく伝わるように適切な音量で話そう。	
		S4 買い物①(Tシャツを買う)	2	・買い物で用いる定型表現を覚え、運用する。	①②④	ペアワーク	・積極的に活動に取り組もう。	
2	Program 11	L3 クイズ	1	・対話を聞いて内容を理解する。	③	リスニング	・まとまりのある英文を聞いて、概要や要点を適切に聞き取ろう。	
		3 どんどん質問しよう	3	・既習の文法事項を復習して、運用する。	②③	ペアワーク	・文法事項などの知識を活用して正しく応答しよう。	
		Flowers in the Classroom	7	・不規則動詞の過去時制の表現を正しく身につけ、運用する。	①②	ペアワーク リスニング	・間違いを恐れず積極的に話そう。 ・過去時制の表現を正しく用いて、大切な情報を落とさずに話そう。	
3	Program 12	W2 日記①	2	・まとまった内容の文章を書く。	②③	英作文・読解	・状況にふさわしい表現を使って書こう。	
		英語のしくみ 4	5	・規則動詞・不規則動詞の過去形の文の構造について理解する。 ・動詞の過去形の語形変化について正しく理解する。	①②③	読解・英作文 スピーチ	・分からない語句があっても、辞書などを使って読み進めよう。 ・文の構成を考えて、まとまりのある文章を書こう。 ・聞き手を意識して強調して話そう。	
		Review Reading	4	・まとまりのある内容の文章を読み、理解する。	③	読解	・概要や要点を適切に読み取ろう。	
		Extensive Reading	3	・まとまりのある内容の文章を読み、理解する	①②③	内容理解・音読	・書き手の意向を読み取ろう。・内容にふさわしい音読をしよう。	