| | ·= | 単元 | 1. W — | 時数 | 2.4.D.F | 壬 五知 b | ==:/==+->+ | 指導法 | # III o = 1° 2° / = |
|----|------------------|----|---|----|--|---------------|---|-----|--------------------------|
| 月 | 週 | 情 | <u>小単元</u> 1. 教科、内容、注意事項につい | 奴 | <u>主な目標</u> ・三年間の教科に関する内容を理解 | 重要観点 | 評価方法 授業態度 | の工夫 | 学習のアドバイス 初めての授業なので大切な |
| 4 | 1 | 報に | τ | 1 | し意欲的に取り組めるようになる。 | | | | 内容をしっかりノートする。 |
| | 2 | す | 2. コンピュータの構成と基本的な情報処理の仕組み | 1 | ・基本的なコンピュータの取り扱いが 理解できる。 | | 授業態度学習ノート | | |
| | 3 | 技 | 3. ワープロ学習 (1)ローマ字の復習 (2)キーボードに慣れよう (3)文字入力 | 2 | ・ローマ字ーかな対応が理解できる。 ・キーボードから文字が入力できるようになる。 | 123 | 学習ノート | 見本 | 授業の最後には必ずデータ を保存する。 |
| 5 | 1 | | 3. ワープロ学習 | | ・文字に加工ができる。 | 123 | 学習ノート | | 授業の最後には必ずデータ |
| | 2 | | (4)文字飾り (5)書式設定 ・レイアウト,印刷 | 2 | ・完成した文章のレイアウトを調整し、 プリンタで印刷できる。 | | 学習プリント | | を保存する。 |
| | 3 | | 4. 著作権や発信した情報に対する責任と情報モラル | 2 | ・著作権や発信した情報に対する責任と情報モラルについて | 123 | 授業態度 学習ノート 学習プリント 保存データ | | |
| 6 | 1 2 3 | | 5. 情報通信ネットワークにおける基本的な情報利用のしくみ | 3 | ・情報通信ネットワークの利用について理解しその活用ができる。 | 123 | 授業態度 学習ノート 学習プリント 保存データ | | 授業の最後には必ずデータ を保存する。 |
| 7 | 4 1 2 3 | | 6. 情報の収集と加工 | 4 | ・目的に応じたパワーポイントを作成することができる。・必要な情報をまとめることができる。 | 123 | 授業態度 学習プリント 保存データ | 見本 | 授業の最後には必ずデータ を保存する。 |
| 9 | 1 2 3 4 | | 7. 表計算学習 (1)文字入力 (2)数値入力 (3)予定表作成 | 3 | ・文字と数字を区別して入力ができる。 | 1234 | 保存データ 授業態度 学習ノート 学習プリント 保存データ 前期期末試験 | | 授業の最後には必ずデータ を保存する。 |
| 10 | 1 2 3 4 | | (4)演算式 ・関数(合計,平均) (5)グラフ作成 | 3 | ・計算式を作ることができる。・関数を利用し計算できる。・完成した表から、グラフを作成できる。 | 123 | 授業態度 学習プリント 保存データ 実技テスト | | 授業の最後には必ずデータ を保存する。 |
| 11 | 1 2 3 4 | | 8. プログラムによる計測・制御 (1)コンピュータを利用した計 測・制御について | 3 | ・コンピュータを利用した計測・制御の 基本的な仕組みが理解できる。 | 123 | 保存データ 授業態度 学習ノート 学習プリント | 見本 | 授業の最後には必ずデータ を保存する。 |
| 12 | | | (2)情報処理の手順と簡単なプログラムの作成 ①フローチャート | 3 | 情報処理の手順と簡単なプログラムの作成ができる。基本的な仕事の流れをフローチャートで表すことができる。 | 123 | 授業態度学習ノート学習プリント | | 授業の最後には必ずデータ を保存する。 |
| 1 | 1 2 3 | | ②プログラム作成 ・入力,修正,実行する | 5 | ・作成したプログラムが、正しく実行される。 | 123 | 授業態度 学習ノート 学習プリント | | 授業の最後には必ずデータ を保存する。 |
| 2 | 1 2 3 4 | | 9. 情報に関する技術と私たち・社会・環境とのかかわり | 2 | ・情報の技術と長所と短所を判断し、自分の将来や生き方への活用の仕方を考えることができる。 | 1234 | 授業態度学習ノート学習プリント課題集期末試験 | | |
| 3 | 1 2 3 | - | 10. まとめ | 1 | ・まとめプリントを整理できる。 | 123 | 授業態度 学習ノート 学習プリント | | |

評価の観点 ①生活や技術への関心・意欲・態度 ②生活を工夫し創造する能力 ③生活の技能 ④生活や技術についての知識・理解