

| 月 | 単元名 | | 時数 | 主に学習すること | 学習ポイント | 観点の重点と評価方法 |
|-----|--------|---|----|--|--|---------------------------------|
| 4月 | わたしの生活 | ガイダンス 自立と共生を 目指そう 生活や学習を 振り返ろう | 1 | ○3年間で学習すること ○自立と共生 ○生活の振り返り | ○3年間の学習内容を知る。 ○自分の成長を振り返り、自分の成長や生活がどのような人々に支えられてきたか考えることができる | 関・意・態 工夫・創造 知識・理解 |
| | | 衣 着る目的を考えよう | 3 | ○衣服の働き ○目的に応じた着用 ○個性を生かす服装 ○洋服と和服 ○和服の文化 | ○衣服の社会生活上の働きを説明できる。 ○目的に応じた衣服の着方や個性を生かした着方を考えることができる。 | *ノート *プリント |
| 5月 | わたしの生活 | 衣服の計画的な 活用方法を考えよう | 3 | ○衣服計画 ○衣服の活用 | ○衣服計画を立てることができる。 ○着ていない衣服の活用方法を考えることができる。 | 関・意・態 知識・理解 |
| | | 必要な衣服を 選択しよう | 8 | ○既制服の選び方 ○既制服の表示、採寸 | ○既制服の選ぶポイントを知る。 ○表示を正しく読み取って、既制服を選ぶことができる。 | *ノート |
| 6月 | わたしの生活 | 衣服の手入れを しよう | 8 | ○手入れの必要性 ○衣服の補修 | ○衣服の手入れの必要性が分かる。 ○衣服の材料や状態に応じて、適切な手入れができる。 ○衣服の補修を実践する。 | 技能 *実技 |
| 7月 | | よりよい衣生活を 目指して | 1 | ○環境に配慮した衣生活 | ○環境や資源に配慮した衣生活を送るための課題を見つけることができる。 | 工夫・創造 *ノート |
| 9月 | わたしの生活 | 住まいの役割 とは何だろう 家族と住まいの かわりを考えよう | 3 | ○住まいの役割 ○日本各地の住まい ○日本の住まいと住まい方 ○生活行為と住空間 ○家族と住まい | ○住まいの役割について説明できる ○日本の住まいと住まい方の特徴を挙げることができる。 ○生活行為と必要な住空間を挙げることができる。 ○家族の生活によって住まい方が違うことが説明できる。 ○家庭内で安全に住むための室内環境の条件が分かる。 ○安全な住まい方の工夫ができる。 | 関・意・態 工夫・創造 知識・理解 *ノート |
| | | 安全に住むためには どうしたら よいらろう 前期テスト | 3 | ○安全で安心な住まい ○家庭内事故と原因 ○家庭内事故防止と バリアフリー ○災害に備えた住まい方 ○火災対策 | ○健康で心地よく住むための室内条件をまとめることができる。 ○快適な室内環境を整える方法を考えることができる。 ○これまでの学習を生かし、家族が暮らしやすい住まいの工夫が挙げられる。 | 工夫・創造 技能 *班活動 |
| 10月 | わたしの生活 | 健康で快適な室内空間 を考えよう | 3 | ○健康を考えた住まいと 住まい方 | | |
| | | よりよい住生活を 目指して | | ○住む人が主人公 | | |
| 11月 | わたしの生活 | 食事の役割を 考えよう | 2 | ○中学生の食生活 ○食事の役割 ○健康によい食生活 | ○自分の食生活を振り返り、課題を見つけることができる。 ○食事の役割を理解し、健康によい食習慣について考えることができる。 | 関・意・態 工夫・創造 技能 知識・理解 |
| | | 栄養素の種類と 働きを知ろう | 8 | ○栄養素の種類と働き ○水の働き ○中学生に必要な栄養の特徴 | ○栄養素の種類と働きについて知る ○中学生の時期に必要な栄養の特徴を考えることができる。 | *ノート *プリント |
| 12月 | わたしの生活 | 食品に含まれる 栄養素を知ろう 何をどのくらい 食べたらよいらろう | 8 | ○食品に含まれる栄養素 ○6つの食品群 ○食品群別摂取量のめやす | ○身近な食品の栄養的な特徴を知る ○身近な食品を6つの食品群に分類できる。 ○食品群別摂取量のめやすと1日に必要な食品の種類と概量が分かる。 ○必要な栄養を満たす1日分の献立を考えることができる。 | |
| | | バランスのとれた 食生活を考えよう | 3 | ○計画敵な食事 ○1日分の献立 | ○身近な食品の品質を見分けることができる。 ○用途に応じて食品を適切に選択することができる。 | 関・意・態 工夫・創造 知識・理解 *ノート |
| 1月 | わたしの生活 | 食品の選び方を 考えよう 後期テスト | 3 | ○生鮮食品 ○加工食品 ○食品の選択と購入 ○食品の表示 ○食品添加物 ○食品の保存 | | |
| 2月 | | | | | | |
| 3月 | | | | | | |