平成26年度 広島市立祇園中学校 シラバス (年間学習計画) 数学 科(1年)

_		,, -	. w =	n.t		重要		16.04.1	M 777 2 A A A
月	週	単元	小単元・項目 ガイダンス	時数 1	主な目標 	観点	評価方法	指導法の工夫	学習のアドバイス
4	2		1 正負の数 ① 符号のついた数 ② 数の大小	15	〇正の数・負の数の意味を理解し、数の世界を広げる。	14	課題テスト提出物	3~4人の小グループによる学習	数直線やトランプゲームなどを使って、正 負の数の意味を理解しよう。
	1	1 章	2 加法と減法 ① 加法 ② 減法		○加法、減法、加減の混じった計算ができる。	3	宿題 ノート 問題集		特に減法(ひき算)のやり方をマスターしよう。
_	2	正負	③ 加法と減法の混じった計算3 乗法と除法① 乗法		○乗法、除法の計算ができるようになる。	3	発表	生徒同士の教え合い	特に、負の数のかけ算の意味を理解し、計 算の仕方をマスターしよう。
5	3 4		② 除法 ③ 四則の混じった計算 ④ 数の範囲と四則 ・		○加減乗除の混合計算ができるようになる	2	中間テスト		累乗やかっこのある式の計算にも挑戦しよう。
6	2 3 4	2 章	1 文字を使った式 ① 文字の利用 ② 文字を使った式の表し方 ③ 代入と式の値	16	○いろいろな数量を、文字式の表し方のきまりにしたがっ て表せる。	34	_	生徒同士の教え合い	文字式きまりをしっかり覚えて使えるようになろう。ここは、練習をしっかりやろう。
7	1 2	字とも	2 文字式の計算 ① 1次式の計算 3 文字式の利用		○1次式などの意味を理解し、その計算ができる。	34	課題テスト		
9	3 1 2 3	3	3 又子式の利用① 式が表す数量② 関係を表す式1 方程式とその解き方① 方程式とその解き方② 方程式の解き方③ いろいろな方程式	18	○いろいろな数量の関係を、等式を用いて表せる。○方程式とその解の意味を理解しよう。○等式の性質を使って方程式を解けるようになる。	3 4	提出物 イート 問題表 光学末テスト	生徒同士の教え合い	式の計算と方程式を解く計算の違いを理解 しよう。 等式の性質を使って方程式を解く仕組みが 基本です。
	4 5	程式	2 1次方程式の利用 ① 1次方程式の利用3 比例式 ① 比例式		○移項の仕組みを理解し簡単に方程式が解けるようになる。○文字式を使っていろいろな不等式をつくることができる。○1次方程式を使って比例式を解くことができる。	①② ②③ ③			分数や小数の入った方程式や応用問題は 大変わかりにくいので、基本問題を十分練 習してから、難しい問題に挑戦しよう。
10	2 3 4	4 章	1 関数 ① 関数 2 比例 ① 比例する量 ② 比例のグラフ ③ 比例の式を求めること		○ともなって変わる2つの数量をみつけよう。 ○比例を表・式・グラフで表わそう。	1 3			表を作り、そこからいろいろな特徴をつかみ、それを式やグラフに表そう。
11	1 2 3	反比	3 反比例 ① 反比例する量 ② 反比例のグラフ		〇反比例の関係を式やグラフで表わそう。	3			比例・反比例の特徴をつかみ、式やグラフがかけるように練習しよう。
	4		4 比例と反比例の利用 ① 比例と反比例の利用 (外類) 1 図形の移動		○普段の生活の中で、比例・反比例の関係を見つけ、そ の問題を解決しよう。	12	中間テスト		はじめての記号や言葉をしっかり覚え、使
12	2		 移動 円とおうぎ形 基本の作図 		○図形に関する用語や記号を覚え、使えるようになる。	4		図形づくりゲー ム	う練習をしよう。
	1	平面図形	① 作図のしかた② 基本の作図③ いろいろな作図		○定規とコンパスを使って、作図ができる。	23			作図は、定規とコンパスを使って実際にかく練習を積んでおこう。
1	2	6	 いろいろな立体 いろいろな立体 立体の見方と調べ方 直線や平面の平行と垂直 	18	○色々な立体と直線や平面の位置関係について理解する。	4	課題テスト		特にねじれの位置の意味を理解しよう。
	4	章空盟	② 面の動き③ 立体の投影図④ 立体の展開図		○運動や展開図を通して立体の理解を深める。	2	宿題ノート	はさみとのり	立体模型の組み立てに挑戦しよう。
		間図形	3 立体の表面積と体積 ① 表面積		〇円やおうぎ形の面積や弧の長さを求めることができる。	3 2	問題集 発表	で実際に工作	円周率πを使いこなそう。
	1		② 体積 ③ 球の体積と表面積		○展開図や公式を使って表面積・体積を求めることができる。 ○立体模型の作製やパズルに挑戦しよう。	1	授業態度		立体の展開図がイメージできるようになろう。公式をしっかりと覚えよう。
2	2	7 章	1 資料の散らばりと代表値 ① 度数の分布	15	○資料を表やグラフに表してその散らばりを調べる。	3		<i>F</i> ` 11	
-	3	資料の散ら	② 範囲と代表値 ③ 資料の活用 類素学が		〇割合を用いて2つの資料の分布を比較することができる。	2	期末テスト	グループごとに データを分析し 発表しよう。	資料をつくり、整理し、比較分析しよう。
	1		2 近似値と有効数字 ① 近似値 ② 有効数字		○資料全体の傾向や特徴を1つの数値であわすことができる。	3			
3	2	ま	課題学習	3			_		甘林454-1年1年1日11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日1
	3	上	復習問題	3	〇1年間の総復習をしよう。				基礎的な計算や図形の性質を復習して、 確実にマスターしよう。
計	35			140					