

平成26年度広島市立祇園中学校 シラバス(年間学習計画) 英語科(2年)

月	単元	小単元・項目	時数	主な目標	重要観点	評価方法	指導法の工夫	学習のポイント
4	Program 1 PU	Classroom English	3	・授業で用いられる英語表現を用いて、コミュニケーションを図る。	①② ③④	提出物 (授業用ノート、5ページノート、ワークブック、夏休みの課題等) 発表 授業態度 ゲームでの活動など	ロールプレイ	・伝えたい内容を正しく伝え、質問や依頼を聞いて、適切に応じることができるよう練習しよう。
		辞書を引いてみよう	7	・辞書を用いて、英語についての知識を身につける。			単語調べ	・辞書を活用して、積極的に英語を使おう。
		Vacation?	7	・英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする意欲を持つ。			対話	・過去の体験について自分の考えを積極的に話そう。
		W1 日記②	2	・過去の時制の表現を正しく身につけ、運用する。			英作文	・過去の体験について自分の考えを正しく書けるようになろう。
5	Program 2 PU	英語のしくみ 1	2	・まとまりのある英語を読んで、概要を理解する。	①② ④	提出物 (授業用ノート、5ページノート、ワークブック、夏休みの課題等) 発表 授業態度 ゲームでの活動など	文書の読解	・日記を読んで、筆者の体験を正確に読みとろう。
		A Trip to Finland	7	・過去の時制の表現を正しく身につけ、運用する。			英作文	・過去の体験や気持ちが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりに注意して文章を書こう。
		L1 天気予報	2	・未来の予定や意思を表す表現を正しく身につけ、運用する。			対話	・未来の予定について積極的に伝える努力をしよう。
		S1 電話①(買い物に誘う)	3	・未来の予定や自分の気持ちを伝える表現を正しく身につけ、運用する。			英作文	・未来の予定を正しく書こう。
6	Program 3 PU MP	Charity Walk	7	・未来の予定や自分の気持ちを伝える表現を正しく身につけ、運用する。	①② ③	提出物 (授業用ノート、5ページノート、ワークブック、夏休みの課題等) 発表 授業態度 ゲームでの活動など	Show and Tell	・未来の予定や自分の気持ちを伝えるように話そう。
		S2 誘う・依頼する・約束する	2	・未来の予定や自分の気持ちを伝える表現を正しく身につけ、運用する。			聞き取り	・天気予報を聞いて、情報を正しく聞きとろう。
		4 対話をつなげよう	3	・既習事項を用いて積極的に対話を発展させる。			対話	・聞きとった天気予報をもとに、自分の考えを言い合おう。
		英語のしくみ 2	3	・既習事項を用いて積極的に対話を発展させる。			音読	・場面に応じた読み方ができるように音読・暗唱しよう。
7	Program 4 Program 5 PU	The Pillow	5	・過去の時制の表現を正しく身につけ、運用する。	②③ ①②	提出物 (授業用ノート、5ページノート、ワークブック、夏休みの課題等) 発表 授業態度 ゲームでの活動など	暗唱	・電話の対話場面で、身近な内容について積極的に対話を続けるよう努力し、予定について積極的に話し合おう。
		Gulliver's Travels	6	・未来表現、接続詞などの文構造について復習する。			対話	・質問や依頼に対して適切に受け答えをしよう。
		S3 買い物②(ハンバーガーを注文する)	3	・未来表現、接続詞などの文構造について復習する。			対話	・義務や禁止する事柄を正しく伝えよう。
		L2 ALTへのインタビュー	2	・未来表現、接続詞などの文構造について復習する。			インタビュー	・積極的に相手に説明しよう。
9	Program 6 PU	A Work Experience Program	8	・誘ったり、依頼したり、約束したりする場合に用いられる表現を正しく身につけ、運用する。	②③ ①③ ②④	提出物 (授業用ノート、5ページノート、ワークブック、夏休みの課題等) 発表 授業態度 ゲームでの活動など	条件付き対話	・対話例を読みだり聞いたりして、話者の意図を正確に読み取ろう。
		1. 英語で理科	1	・誘ったり、依頼したり、約束したりする場合に用いられる表現を正しく身につけ、運用する。			英作文	・質問や依頼に適切に対応しよう。
		5 将来の夢を語ろう	3	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			スピーチ	・自分の考えや大切な情報を相手に正しく伝えよう。
		L2 ALTへのインタビュー	2	・既習事項を用いて積極的に対話を発展させる。			スピーチ	・適切な声量ではっきりと話そう。・be動詞や一般動詞の用法を理解しよう。
10	Program 7 PU	W2 ホストファミリーのメール	2	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。	②③ ①② ③④	提出物 (授業用ノート、5ページノート、ワークブック、夏休みの課題等) 発表 授業態度 ゲームでの活動など	対話練習	・相手に聞き返して確認しながら、内容を正しく理解しよう。
		If You Wish to See a Change	7	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			英作文	・既習事項を用いて、自分の予定や考えを正しく書こう。
		S4 道案内①	3	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			スピーチ	・自分の予定を話して、正しく伝えよう。
		1. 英語で理科	1	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			スピーチ	・自分の予定を話して、正しく伝えよう。
11	Program 8 Program 9 CH MP	英語のしくみ 3	2	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。	③ ②③ ④	提出物 (授業用ノート、5ページノート、ワークブック、夏休みの課題等) 発表 授業態度 ゲームでの活動など	文書の読解	・物語のあらすじや大切な部分を読みとろう。
		A Shelter for Pet Animals	8	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			英語劇 The Pillow	・書かれた内容が表現されるように音読しよう。
		A Priest in a Mask	9	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			感想文	・読んだ内容を踏まえて、感想を書こう。
		2 英語で数学	1	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			多読活動	・物語のあらすじや大切な部分を読みとろう。
12	Program 10 PU	S4 買い物③(シャツを買う)	4	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。	①② ③ ④	提出物 (授業用ノート、5ページノート、ワークブック、夏休みの課題等) 発表 授業態度 ゲームでの活動など	対話	・絵に描かれた事実を積極的に聞き手に伝えようとしよう。
		W3 自分の考えをまとめる	3	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			インタビュー	・自分の考えを積極的に伝えようとしよう。
		Yui --- To Share is to Live	6	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			インタビュー	・自分の考えが伝わるように、説明する文章を書こう。
		L3 旅行ガイドの説明	3	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			インタビュー	・自分の考えが伝わるように、説明する文章を書こう。
1	Program 11 PU	So Many Countries, So Many Customs.	6	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。	①② ③ ④	提出物 (授業用ノート、5ページノート、ワークブック、夏休みの課題等) 発表 授業態度 ゲームでの活動など	音読、暗唱	・(ファーストフード店での)注文の場面に適切な読み方ができるように音読・暗唱しよう。
		W3 自分の考えをまとめる	3	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			音読、暗唱	・注文の場面で必要な事柄を正しく伝え、質問に適切に答えよう。
		6 賛成意見や反対意見を言おう	3	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			音読、暗唱	・自分の考えを話して、正しく伝えよう。
		英語のしくみ4	2	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			音読、暗唱	・相手の発言のポイントを聞いて、適切に受け答えしよう。
2	Program 12 PU	Her Doream Came True	5	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。	②③ ④	提出物 (授業用ノート、5ページノート、ワークブック、夏休みの課題等) 発表 授業態度 ゲームでの活動など	対話	・身の回りがあるものを積極的に説明しよう。
		Review Reading	4	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			対話	・自分の考えが伝わるように正しく書こう。
		Extensive Reading	3	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			対話	・自分の考えが伝わるように正しく書こう。
		Extensive Reading	3	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			対話	・自分の考えが伝わるように正しく書こう。
3	Program 13 PU	W3 自分の考えをまとめる	3	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。	①② ③	提出物 (授業用ノート、5ページノート、ワークブック、夏休みの課題等) 発表 授業態度 ゲームでの活動など	聞き取り	・積極的に対話をしようとしよう。
		Yui --- To Share is to Live	6	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			聞き取り	・積極的に対話に取り組もうとしよう。
		L3 旅行ガイドの説明	3	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			聞き取り	・インタビューで聞いたことを英語でまとめよう。
		6 賛成意見や反対意見を言おう	3	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			聞き取り	・インタビューで聞いたことを英語でまとめよう。
3	Program 14 PU	Her Doream Came True	5	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。	②③ ④	提出物 (授業用ノート、5ページノート、ワークブック、夏休みの課題等) 発表 授業態度 ゲームでの活動など	音読、暗唱	・(ファーストフード店での)注文の場面に適切な読み方ができるように音読・暗唱しよう。
		Review Reading	4	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			音読、暗唱	・注文の場面で必要な事柄を正しく伝え、質問に適切に答えよう。
		Extensive Reading	3	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			音読、暗唱	・自分の考えを話して、正しく伝えよう。
		Extensive Reading	3	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			音読、暗唱	・自分の考えが伝わるように正しく書こう。
3	Program 15 PU	W3 自分の考えをまとめる	3	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。	①② ③	提出物 (授業用ノート、5ページノート、ワークブック、夏休みの課題等) 発表 授業態度 ゲームでの活動など	音読、暗唱	・(ファーストフード店での)注文の場面に適切な読み方ができるように音読・暗唱しよう。
		Yui --- To Share is to Live	6	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			音読、暗唱	・注文の場面で必要な事柄を正しく伝え、質問に適切に答えよう。
		L3 旅行ガイドの説明	3	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			音読、暗唱	・自分の考えを話して、正しく伝えよう。
		6 賛成意見や反対意見を言おう	3	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			音読、暗唱	・自分の考えが伝わるように正しく書こう。
3	Program 16 PU	Her Doream Came True	5	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。	②③ ④	提出物 (授業用ノート、5ページノート、ワークブック、夏休みの課題等) 発表 授業態度 ゲームでの活動など	音読、暗唱	・(ファーストフード店での)注文の場面に適切な読み方ができるように音読・暗唱しよう。
		Review Reading	4	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			音読、暗唱	・注文の場面で必要な事柄を正しく伝え、質問に適切に答えよう。
		Extensive Reading	3	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			音読、暗唱	・自分の考えを話して、正しく伝えよう。
		Extensive Reading	3	・既習事項を用いて、自分の夢をスピーチ形式で表現する。			音読、暗唱	・自分の考えが伝わるように正しく書こう。