

月	週	単元	小単元	時数	主な目標	重要観点	評価方法	指導法の工夫	学習のアドバイス			
4	1		「木材加工」	1	・木材の性質	①④	学習ノート	丸太・見本材料				
	2		1. 教科、内容について説明		・長所・短所が理解できる。					①④	授業態度	
	3		2. 木材の性質		2					・木材の特徴、性質が理解できる。	①④	学習プリント
	4											
5	1	技術とものづくり (木材加工)	3. 設計 (1)キャビネット図	8	・キャビネット図と等角図の描き方を知り正しく描くことができる。	①④ ①②③ ①②③ ①②③	学習ノート 製図・態度 学習ノート 製図・態度	斜眼黒板の利用	何度もかいて練習し、キャビネット図・等角図が必ずかけるようになる。			
	2		↓									
	3		(2)等角図									
	4		↓									
6	1		(3)構想図 作りたい物	7	・構想をキャビネット図と等角図で描くことができる。	①②③ ①②③ ①④ ①②③	製図・態度 学習ノート 製図・態度 製図・態度		何をどうしたいか。			
	2		(4)設計図									
	3											
	4											
7	1		4. 製作 (1)材料取り	7	・安全な作業計画ができる。	①②③④ ①③④ ①③④	製図・態度 作品・態度 作品・態度	設計図見本	安全重視の支持。正確なけがきが仕上がりに影響。			
	2		①けがき									
	3		↓									
	9		②切断									
9	1		↓	7	・けがき線に沿ってのこぎりびきができる。	①②③④ ①②③ ①②③ ①②③	学習ノート 作品 授業態度 学習プリント 前期期末試験	切断治具の製作	両目で見る。引く角度に注意。固定の重要さ。リズムカルに。			
	2		↓									
	3		↓									
	4		↓									
10	1		(2)部品加工	8	・道具の使い方を知る。	①④ ①②③④ ①②③④ ①②③④	学習ノート 作品・態度 学習ノート 作品・態度		正しく使えば安全で早くきれいに仕上がる。			
	2		①木端削り									
	3		↓									
	4		②木口削り									
11	1		↓	8	・のこやすりを安全に使用できる。	①②③④ ①②③④ ①③④ ①③④	学習プリント 作品・態度 態度・ノート 作品・態度		動かし方がみそ。固定の重要さ。凝視。切れ味の重要さ。			
	2		↓									
	3		③部品の検査・修正									
	4		↓									
12	1		(3)組立 ①仮組立	6	・組み立ての順序がわかる。	①②③④ ①②③ ①②③④	学習プリント 作品・態度 作品・態度	完成品見本	便利さと危険度。			
	2		②接合部のけがき									
	3		③下穴あけ									
	1		↓									
1	2		④接合 釘打ち	7	・正確な下穴があげられる。	①③④ ①②③④ ①②③④	作品・態度 作品・ノート ・授業態度		丸みでキズ防止。はやめにぬく。			
	3		⑤検査・修正									
	4		↓									
	2		↓									
2	1		(4)仕上げ	4	・仕上げの方法がわかる。	①③④ ①②③ ①④ ①②③	学習プリント 作品・態度 態度・ノート 作品・態度 後期期末試験	完成品見本	下地の大切さ。換気・ほこり。湿度の影響。			
	2		①下地づくり									
	3		②塗装 ニス2度ぬり									
	4		↓									
3	1		5. まとめ	3	・自然環境を考えながら、木材の有効利用を考えることができる。	①④ ①②③ ①②③	態度・プリント 態度・プリント 態度・プリント		生活に活かそう。			
	2		・環境問題									
	3											

評価の観点 ①生活や技術への関心・意欲・態度 ②生活を工夫し、創造する能力 ③生活の技能 ④知識・理解

※ その年度の諸状況により、単元の順を入れ換えたり、一部変更したりする場合がありますので、ご了承下さい。