

月	週	単元	小単元・項目	時数	主な目標	重要 観点	評価方法	指導法の工夫	学習のアドバイス
4	1	【地理的分野】 第六節 オセアニア州	①オセアニア州をながめて	45	オセアニア州の自然環境、産業、生活、文化など色について、地図帳を活用しながら、それぞれの基本的な知識を身につける	①② ③④	定期テスト 提出物 授業態度 課題学習 発表	資料の工夫・活用	予習・復習を忘れずに ニュースを身近に感じよう 毎日、少しずつ学習を 定期的に語句を覚える学習 に取り組もう まとまりやつながりで覚えよう 漢字で覚えよう
	2		②資源によるアジアとのつながり						
	3		③人々によるアジアとのつながり	60	日本に鉄砲やキリスト教を伝えたヨーロッパ人や南蛮貿易が日本に与えた影響について理解できる。				
	4		④兵農分離と朝鮮侵略 ⑤桃山文化						
5	1	【歴史的分野】 ヨーロッパ人との出会いと全国統一	①ヨーロッパ人の世界進出	江戸幕府の成立の経緯と政治制度のあらまし、幕府による大名や朝廷の統制政策を理解させる。	すべての学習活動において、①②③④の観点が必要です。	定期テスト 提出物 授業態度 課題学習 発表	資料の工夫・活用	予習・復習を忘れずに ニュースを身近に感じよう 毎日、少しずつ学習を 定期的に語句を覚える学習 に取り組もう まとまりやつながりで覚えよう 漢字で覚えよう	
	2		②ヨーロッパ人との出会い						
	3		③織田信長・豊臣秀吉による統一事業						
	4		④兵農分離と朝鮮侵略 ⑤桃山文化						
6	1	江戸幕府の成立と鎖国	①江戸幕府の成立と支配のしくみ	幕府や諸藩の財政改革を田沼と松平の政策を対比させて理解できる。	すべての学習活動において、①②③④の観点が必要です。	定期テスト 提出物 授業態度 課題学習 発表	資料の工夫・活用	予習・復習を忘れずに ニュースを身近に感じよう 毎日、少しずつ学習を 定期的に語句を覚える学習 に取り組もう まとまりやつながりで覚えよう 漢字で覚えよう	
	2		②さまざまな身分の暮らし						
	3		③貿易の振興から鎖国						
	4		④鎖国下の対外関係						
7	1	産業の発達と幕府政治の動き	①農業や諸産業の発達	諸外国のアジアへの進出を背景に開国とその影響をとらえる。	すべての学習活動において、①②③④の観点が必要です。	定期テスト 提出物 授業態度 課題学習 発表	資料の工夫・活用	予習・復習を忘れずに ニュースを身近に感じよう 毎日、少しずつ学習を 定期的に語句を覚える学習 に取り組もう まとまりやつながりで覚えよう 漢字で覚えよう	
	2		②都市の繁栄と元禄文化						
	3		③享保の改革と社会の変化						
	4		④幕府政治の改革 ⑤新しい学問と化政文化 ⑥外国船の出現と天保の改革						
8	1	世界から見た日本の自然環境	①世界の地形	明治維新について理解し、人々の生活の変化について考える。	すべての学習活動において、①②③④の観点が必要です。	定期テスト 提出物 授業態度 課題学習 発表	資料の工夫・活用	予習・復習を忘れずに ニュースを身近に感じよう 毎日、少しずつ学習を 定期的に語句を覚える学習 に取り組もう まとまりやつながりで覚えよう 漢字で覚えよう	
	2		②日本の山地と海岸						
	3		③日本の川と平野						
	4		④世界から見た日本の気候 ⑤自然災害と防災への取り組み						
9	1	世界から見た日本の人口	①世界の人口分布と変化	伝統的な文化、歴史的な景観の保存と開発について、調和という視点から多面的に考える。	すべての学習活動において、①②③④の観点が必要です。	定期テスト 提出物 授業態度 課題学習 発表	資料の工夫・活用	予習・復習を忘れずに ニュースを身近に感じよう 毎日、少しずつ学習を 定期的に語句を覚える学習 に取り組もう まとまりやつながりで覚えよう 漢字で覚えよう	
	2		②日本の人口と人口問題						
	3		③日本の過疎・過密問題						
	4		④世界から見た日本の資源・エネルギーと産業						
10	1	世界と日本の結びつき	①世界の資源・エネルギーと産業	「人口」について、世界的視野から日本をひとつの地域としてみながら、その問題を考えよう。	すべての学習活動において、①②③④の観点が必要です。	定期テスト 提出物 授業態度 課題学習 発表	資料の工夫・活用	予習・復習を忘れずに ニュースを身近に感じよう 毎日、少しずつ学習を 定期的に語句を覚える学習 に取り組もう まとまりやつながりで覚えよう 漢字で覚えよう	
	2		②日本の資源・エネルギーと環境問題						
	3		③日本の農林水産業						
	4		④日本の工業 ⑤日本の商業・サービス業						
11	1	世界と日本の結びつき	①グローバル化が進む世界	「産業・資源」について、世界的視野から日本をひとつの地域としてみながら、日本の産業の特色をとらえ、その問題を考える。	すべての学習活動において、①②③④の観点が必要です。	定期テスト 提出物 授業態度 課題学習 発表	資料の工夫・活用	予習・復習を忘れずに ニュースを身近に感じよう 毎日、少しずつ学習を 定期的に語句を覚える学習 に取り組もう まとまりやつながりで覚えよう 漢字で覚えよう	
	2		②日本各地を結ぶ交通・通信						
	3		③欧米の進出と日本の開国						
	4		④近代革命の時代 ⑤産業革命と欧米諸国 ⑥開国と不平等条約 ⑦江戸幕府の滅亡						
12	1	【歴史的分野】 明治維新	①新政府の成立	明治維新について理解し、人々の生活の変化について考える。	すべての学習活動において、①②③④の観点が必要です。	定期テスト 提出物 授業態度 課題学習 発表	資料の工夫・活用	予習・復習を忘れずに ニュースを身近に感じよう 毎日、少しずつ学習を 定期的に語句を覚える学習 に取り組もう まとまりやつながりで覚えよう 漢字で覚えよう	
	2		②維新の三大改革						
	3		③文明国をめざして						
	4		④近代的な国際関係						
1	1	【地理的分野】 九州地方	①九州地方の生活の舞台	九州地方の地域的特色について、環境問題や環境保全を産業や地域開発の動向、人々の生活などと関連づけて考察させる。	すべての学習活動において、①②③④の観点が必要です。	定期テスト 提出物 授業態度 課題学習 発表	資料の工夫・活用	予習・復習を忘れずに ニュースを身近に感じよう 毎日、少しずつ学習を 定期的に語句を覚える学習 に取り組もう まとまりやつながりで覚えよう 漢字で覚えよう	
	2		②九州地方の人々の営み						
	3		③多様な環境問題と環境保全の取り組み						
	4		④工業化・都市化にともなう地域への影響 ⑤持続可能な社会をつくる						
2	1	中国・四国地方	①中国・四国地方の生活の舞台	中国・四国地方の地域的特色について、都市と農村の変化を人々の生活や産業などと関連付けて考察させる。	すべての学習活動において、①②③④の観点が必要です。	定期テスト 提出物 授業態度 課題学習 発表	資料の工夫・活用	予習・復習を忘れずに ニュースを身近に感じよう 毎日、少しずつ学習を 定期的に語句を覚える学習 に取り組もう まとまりやつながりで覚えよう 漢字で覚えよう	
	2		②中国・四国地方の人々の営み						
	3		③都市の役割とその課題						
	4		④高齢化が進む農村と町おこし ⑤交通網の発展による地域の変化						
3	1	近畿地方	①近畿地方の生活の舞台	伝統的な文化、歴史的な景観の保存と開発について、調和という視点から多面的に考える。	すべての学習活動において、①②③④の観点が必要です。	定期テスト 提出物 授業態度 課題学習 発表	資料の工夫・活用	予習・復習を忘れずに ニュースを身近に感じよう 毎日、少しずつ学習を 定期的に語句を覚える学習 に取り組もう まとまりやつながりで覚えよう 漢字で覚えよう	
	2		②近畿地方の人々の営み						
	3		③古都の成り立ちと現在						
	4		④都市と郊外の成り立ち ⑤現代に開発されたニュータウン						
4	1	中部地方	①中部地方の生活の舞台	中部地方の人口や産業の地域的な違いを、自然環境の違いや交通などから考察する。	すべての学習活動において、①②③④の観点が必要です。	定期テスト 提出物 授業態度 課題学習 発表	資料の工夫・活用	予習・復習を忘れずに ニュースを身近に感じよう 毎日、少しずつ学習を 定期的に語句を覚える学習 に取り組もう まとまりやつながりで覚えよう 漢字で覚えよう	
	2		②中部地方の人々の営み						
	3		③工業の発展と地域の変化						
	4		④自然環境を生かした各地の農業 ⑤世界と結びつく中部地方						
5	1	関東地方	①関東地方の生活の舞台	関東地方の地域的特色について、東京に日本を動かす中枢機能が集中していることに着目して、日本各地や世界との結びつきをとらえさせる。	すべての学習活動において、①②③④の観点が必要です。	定期テスト 提出物 授業態度 課題学習 発表	資料の工夫・活用	予習・復習を忘れずに ニュースを身近に感じよう 毎日、少しずつ学習を 定期的に語句を覚える学習 に取り組もう まとまりやつながりで覚えよう 漢字で覚えよう	
	2		②関東地方の人々の営み						
	3		③首都・東京と各地の結びつき						
	4		④各地との結びつきで成り立つ産業と生活 ⑤世界への窓口・日本の中心						
6	1	東北地方	①東北地方の生活の舞台	東北地方の地域的特色を、伝統的な生活や文化を通して、その自然環境や歴史的背景、他地域との交流などから多面的に考察させる。	すべての学習活動において、①②③④の観点が必要です。	定期テスト 提出物 授業態度 課題学習 発表	資料の工夫・活用	予習・復習を忘れずに ニュースを身近に感じよう 毎日、少しずつ学習を 定期的に語句を覚える学習 に取り組もう まとまりやつながりで覚えよう 漢字で覚えよう	
	2		②東北地方の人々の営み						
	3		③伝統的な生活や文化を守る						
	4		④伝統産業と新しい産業 ⑤新しい文化の形成と地域の変化						
7	1	北海道地方	①北海道地方の生活の舞台	北海道地方の地域的特色を、自然環境の特色と関連付けてとらえさせる。	すべての学習活動において、①②③④の観点が必要です。	定期テスト 提出物 授業態度 課題学習 発表	資料の工夫・活用	予習・復習を忘れずに ニュースを身近に感じよう 毎日、少しずつ学習を 定期的に語句を覚える学習 に取り組もう まとまりやつながりで覚えよう 漢字で覚えよう	
	2		②北海道地方の人々の営み						
	3		③特色ある自然と人々の工夫						
	4		④畑作物・酪農製品づくりとその活用 ⑤自然の特色を生かしたまちづくりと産業						
計				105					