

平成26年度広島市立祇園中学校 シラバス(年間学習計画) 英語科(3年)

月	単元	小単元・項目	時数	主な目標	重要観点	評価方法	指導法の工夫	学習のポイント
4	U	Classroom English	1	・授業で用いられる英語表現を理解し、なるべく英語でコミュニケーションが図れるようになる。	①②③	前期中間テスト 前期期末テスト 小テスト 課題テスト 音読テスト 提出物(授業用ノート・5ページノート・ワークブック夏休みの課題など) 発表・授業態度・ゲームでの活動など	ロールプレイ	・積極的に自己紹介をしたり相手の自己紹介を聞いたりしよう。
		辞書を使いこなそう	1	・辞書を自在に活用して英語についての知識を身に付ける。	①③		単語・語句調べ	・調べたいことを的確に調べられるようになる。
U	How Does Your School Chime Sound?	8	・受け身(過去)の表現を正しく身につけ、運用する。 ・「完了」を表す現在完了の用法を正しく身につけ、運用する。	①②④	ペアワーク		・たずねられたことに対して、適切に回答できるようになる。	
	旅行(機内で)	2	・飛行機内で用いる定型表現を正しく身につけ、運用する。	①②	スキット作り		・積極的にスキットの役を演じよう。	
U	Volcanoes in Japan	8	・「継続」「経験」を表す現在完了の用法を正しく身につけ、運用する。	①②④	ペアワーク		・現在完了の用法を正しく理解し、活用できるようになる。	
	食事(レストランで)	4	・レストランで用いる定型表現を正しく身につけ、運用する。	②④	ロールプレイ		・飛行機内での定型の対話ができるようになる。	
6	Program 3 CH PU MP	英語のしくみ 1	1	・時制などの文構造について復習する。	④		英作文	・時制を理解し、正しい英文が書けるようになる。
		The 5 Rs to Save the Earth	8	・It is ~ (for + 人) to ... / know how to ~ / ask ~ to ...の用法を正しく身につけ、運用する。	①②④		対話活動・音読活動	・自他の苦手とすることについて正しく表現する。
		英語で料理	1	・料理の手順を説明する表現を理解しよう。	②③		ペアワーク	・自他の苦手とすることについて正しく表現する。
		道案内②(電車の乗りかえ)	3	・電車での目的地までの行き方についての対話表現を正しく身につけ、運用する。	①②		インタビューゲーム	・書かれている内容について正しく理解している。・書かれている内容を理解しよう。
		音楽家へのインタビュー	2	・まとまりのある英文を聞いて、概要を理解する。	①		ペアワーク	・広島風お好み焼きのレシピを英語で説明できるようになる。
		有名人にインタビューしよう	5	・既習事項を用いてインタビュー活動を行ったり、応答したりする。 ・不定詞を含んだ表現などの文構造について復習する。	①②③④		ロールプレイ	・目的地までの行き方を正しく伝えられるようになる。
7	Program 4 PU	Faithful Elephants	8	・まとまりのある英文を読んで、内容を理解する。	②③④		リスニング	・インタビューの要旨を正しく聞きとろう。
		W1 ウェブストアへのメール	4	・まとまりのある英文を読んで、内容を理解する。 ・まとまりのある英文を書いて、表現する。	②③		インタビュースキット	・インタビューの要旨を正しく読みとったり、聞き取ったりできるようになる。・質問内容を整理してスキットを作成する。
9	Program 5 PU	Sushi-Go-Around in the World	8	・<主語+動詞+目的語+補語>で表される表現の用法を身につけて運用する。 ・間接疑問の用法を正しく身につけ、運用する。	①②④		英作文	・正しい文構造で表現できるようになる。
		S4 電話②(伝言を受ける)	2	・電話で用いる定型表現を正しく身につけ、運用する。	③		音読・暗唱	・物語の展開を理解しながら表現力豊かに音読・暗唱しよう。
		Let's Talk about Things Japanese	8	・後置修飾の用法を正しく身につけ、運用する。電話で用いる定型表現を正しく身につけ、運用する。	②③		感想文	・読み取った物語の感想文を書こう。
10	Program 6 CH M d	英語で茶道	3	・まとまりのある英文を読解する。	②③④		文章の読解	・読んだことについて正しく理解しよう。
		英語のしくみ 3	1	・分詞の後置修飾などの文構造について復習する。	②③④		英作文	・自分の要求が正しく伝わるように、内容を整理して英文を書こう。
		B 伝統文化を説明しよう	5	既習事項を用いて原稿を作成し、身の回りの文化について正しく説明する。	①②③		インタビューゲーム	・積極的に多くの人に質問してみよう。
		What is the Most Important Thing to You?	8	関係代名詞(主格)の表現を正しく身につけ、運用する。	①②	英作文	・make+A+Bを使って自分のことを表現してみよう。	
11	Program 7 PU	S5 買い物④(靴を買う)	2	買い物で用いる定型表現を正しく身につけ、運用する。	①②③	スピーチ	・間接疑問文やmake+A+Bなどの英文を使って自分の考えを発表してみよう。	
		Clean Energy Sources	8	・関係代名詞(目的格)の表現を正しく身につけ、運用する。	①②	ペアワーク	・相手を見ずに、情報を聞き取れるようになる。	
12	Program 8 PU	L2 アアワンス(歌、空港など)	1	・まとまりのある英文を読んで、内容を理解する。 ・まとまりのある英文を書いて、表現する。	③	ロールプレイ	・要点を整理し、正しく伝言メモを取れるようになる。	
		英語のしくみ 4	2	・関係代名詞の文構造について復習する。	②③④	英作文	・日本文化を正しく説明する文を書けるようになる。	
		Mother Teresa	8	・まとまりのある英文を読んで、内容を理解する。	①②③	スピーチ	・日本文化について説明できるようになる。	
1	Program 9 MP	L3 有名人の名言	2	・まとまりのある英文を聞いて、概要を理解する。	③	文章読解	・英文の内容を正しく理解できるようになる。	
		9自己PRしよう	6	・既習事項を用いて原稿を作成し、自分自身についてアピールする。	①②③④	対話	・正しい文構造で表現できるようになる。	
2	Program 10 PU	After Twenty Years	8	・まとまりのある英文のを読んで、内容を理解する。	②③	読解	・スピーチの概要を正しく読み取る。	
		Review Reading	5	・まとまりのある英文を読んで、内容を理解する。	③	スピーチコンテスト	・積極的に他者に伝えようとしている。 ・文章構成を考えてスピーチ原稿を書く。 ・内容が正しく伝わるように発表する。	
		Extensive Reading	6	・まとまりのある英文のを読んで、内容を理解する。	①②③	対話	・人物について正しく伝える。 ・積極的に特徴を表現しようとしている。 ・ものの特徴を正しく伝える。	