

月	週	単元	小単元	時数	主な目標	重要観点	評価方法	指導法の工夫	学習のアドバイス	
4	1	エネルギー変換に関する技術	1. 教科・内容について説明 2. エネルギーの変換と利用について知る	1	・単元について見通しを立てる。 ・一次エネルギー、二次エネルギーについて理解する。	①②④	授業態度 学習ノート 学習プリント		重要なポイントを押さえてノートをしっかりとっておこう。	
	2		3. 電気エネルギーの利用について知る	1	・交流電源、直流電源について、特徴や用途などについて理解する。	①②④	授業態度 学習ノート		どの電源がどこで使われるかを区別しておこう。	
5	1	エネルギー変換に関する技術	4. エネルギー変換を利用したもののづくりをしよう	8	・はんだごての仕組みや使い方を理解する。 ・はんだごてを用いて実際にはんだづけを行えるようになる。 ・ライトの回路にはんだづけを行うことができる。 ・危険を予知しながら、安全に実験を行うことができる。 ・安全点検の必要性を説明できる。	①②③④ ①②③ ①②③ ①②③④	授業態度 学習プリント 学習ノート	少人数活動 師範	危険予知をしっかりと行って、事故に気を付けて作業をしよう。	
6	2									
7	1									
9	2									
10	1									
10	2	生物育成に関する技術	1. 教科、内容について説明 2. わたしたちの生活と栽培とのかかわりを考える 3. 栽培の見通しを立てよう (1) 作物の栽培に必要な内容を理解する	1	・農作物について考える。 ・身近にある草花や野菜にどんなものがあるかを考える。 ・いろいろな栽培方法があることを知る。 ・作物の生育と環境とのかかわりを理解する。 ・土の種類と性質を知り、作物の生育に適した条件をまとめる。 ・作物の栽培に適した肥料の種類・性質を知る。 ・よい苗の作り方を知る。 ・除草や水やりなどの日常の手入れについて知る。	①④ ①④ ①④ ①②④ ①②④ ①②④ ①②④	授業態度 学習ノート 学習プリント 授業態度 学習ノート 学習ノート 学習ノート		座学が中心になるので、しっかりノートをまとめておこう。	
11	1		(2) 目的にあった栽培計画を立てる	1	・地域の環境条件を理解する。 ・作物の生育状態を観察し、作業方法を記録する。 ・主な作業とその注意点を理解する。	①②③④ ①②③④ ①②③④	学習プリント 学習プリント 学習プリント		プリントにしっかりとまとめておこう。	
	2		4. 栽培しよう (1) 作物がよく育つ環境作りについて理解する	2	・発芽の環境条件(温度・時期・種類の違い)を理解する。 ・根の性質を知り、土中の環境条件についても工夫することを理解 ・雑草や害虫、病原菌などは、生育に有害な生物の理解をする。	①②③ ①②③ ①②③	授業態度 学習ノート 学習ノート 学習プリント		ノート・プリントにしっかりとまとめておこう。	
12	1		「栽培」	5. これからの栽培と生活について考える	2	・栽培技術の発達と生活について理解する。 ・人間と作物に関係する環境問題について考える。	①②④	授業態度 学習ノート		栽培と生活についての理解を深め、学習ノートにしっかりとまとめよう。
	2									
1	3			・学習のふり返りとまとめ	1	栽培計画などを見直して、1年間の学習をふり返る。	①②④	自己評価 プリント		自己評価をプリントにまとめておこう。
計				18						

評価の観点 ①生活や技術への関心・意欲・態度 ②生活を工夫し、創造する能力 ③生活の技能 ④知識・理解

※ その年度の諸状況により、単元の順を入れ換えたり、一部変更したりする場合がありますので、ご了承下さい。