

月	単 元 名	時数	主に学習すること	学習のポイント	観点の重点と評価方法
4月	わたしたちの消費と環境	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○物資やサービスの選択</li> <li>○生活情報の活用</li> <li>○いろいろな販売方法</li> <li>○さまざまな支払い方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の消費生活に関心をもつ。</li> <li>○商品選択のポイントや適切な情報活用の必要性を理解する。</li> <li>○さまざまな販売方法や支払い方法を理解できる。</li> <li>○消費者を取り巻く問題について関心をもつ。</li> <li>○悪質商法の種類や特徴が理解できる。</li> <li>○消費者の権利や保護について理解できる。</li> </ul>	関・意・態 知識・理解 ＊ノート ＊プリント
5月		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○わたしたちの生活と契約</li> <li>○消費者を取り巻く問題</li> <li>○クーリング・オフ制度</li> </ul>		
6月	わたしたちの成長と家族・地域	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○幼いころの思い出</li> <li>○身近な幼児の姿</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の成長をふり返ることによって、家族やそれにかわる人々に支えられてきたことに気付く。</li> <li>○幼児にとっての遊びの意義を理解する。</li> <li>○幼児にふさわしいおもちゃの条件や遊びについて理解できる。</li> </ul>	関・意・態 工夫・創造 知識・理解 ＊ノート ＊プリント
7月		3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○幼児の一日</li> <li>○遊びの重要性</li> <li>○幼児のいろいろな遊び</li> <li>○遊びで育つ力</li> <li>○遊びを豊かにするもの</li> <li>○幼児の遊び場所</li> </ul>		
9月			前期テスト		
10月	幼児とのふれあい	2	○幼児とのふれあい	○幼児と遊ぶ計画を立てる。	関・意・態 技能
11月		2	○幼児と交流	○交流をすることで、幼児に関心をもつ。	＊実技 ＊交流態度
12月	わたしたちの成長と家族・地域	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○心と体の発達について</li> <li>○生活習慣を身につける必要性</li> </ul>	○幼児の心身の発達の特徴を理解する。	知識・理解 ＊ノート
1月		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもが育つ環境としての家族や社会の役割について</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもが育つ環境としての家族や社会の役割について考える。</li> <li>○ロールプレイングをすることで、家族の役割について考える。</li> <li>○児童福祉法や、児童憲章などの子どもが得ることの出来る権利について理解する。</li> </ul>	工夫・創造 技能 ＊ノート ＊プリント ＊実技
2月		1	○子どもの成長と家庭のはたらき		○家庭や家族の基本的な機能を知り家族関係をよりよくする方法を知る。
3月		1	○家庭生活と地域 ○わたしたちと地域	○家庭生活は地域の人々に支えられていることを知る。	＊ノート