

12月9日(水) 1h 数学(1年4組)

今日の数学はグラフを活用した比例の問題です。TTの授業の良さは、2人分の目があること、生徒の状況をより早く把握できることです。生徒の考えを読み取り、2人で一人ひとりに合った指導をしています。

新本先生の「分からない人、手をあげて」の声かけに、何人かの生徒が手を上げました。先生の説明に加えて、前後左右で生徒同士が教え合いをしています。「分からない」ということを出せる、学級の雰囲気が素晴らしいと思います。生徒がお互いの言葉を聴き合う授業、祇園中が目指す授業です。



1 2 月 8 日 (月) 2 h 言 数 (3 年 2 組)

今回の言語・数理運用科の単元では、高速道路の料金割引を利用して、旅行プランをつくりました。2回目の今日は自分の考えをまとめ、小グループで意見の交流を行いました。

相手の目を見ながら楽しく話し合う、頭を近づけて自分の意見を説明する。こういう授業はなかなかできません。この学級の人間関係の素晴らしさを物語っています。



12月5日(金) 2h 保健体育(3年1, 2組)

今日の授業，今まで取り組んだダンスの発表会です。ダンスでは，始めにヒップホップの基本的なステップを習得しました。その後，その中の5種類のステップを取り入れた創作ダンスを各グループで取り組みました。曲決め，ダンスの構成など，グループ内で何回も話し合って決めました。



今日はその発表会，どのグループも笑顔で発表しました。その間，牟田先生は曲を準備し，ビデオを撮影しました。発表後，各グループで授業の振り返りを行いました。授業終了後，撮影したビデオで生徒一人ひとりの成長を確認します。



1 2 月 4 日 (木) 3 h 国語 (2 年 3 組)

授業の前半，鈴木先生が一生懸命「動詞の活用」を生徒に説明しました。さらに，ワークシートを通して，その確認を行いました。国語の文法は慣れることが大切です。後半は多くの問題を通して，その理解を深めました。その中で，生徒同士がお互いに頭を近づけて，話し合っていました。今よりも多く生徒同士の関わりを授業に取り入れると，授業も変わってくると思います。



1 2 月 3 日 (水) 3 h 数学 (2 年 5 組)

授業の後半，山本先生は小グループを活用し，既習内容の復習を行いました。

小グループを活用するには，その活動の前提として，小グループ内でコミュニケーションができる関係であることが必要です。今日の授業では素晴らしい光景を何回も見ることができました。お互いが教え合う雰囲気は温かい人間関係の上に構築されます。自然に教え合う雰囲気，これは祇園中が目指す授業の一つです。



1 2 月 2 日 (火) 2 h 技 術 ・ 家 庭 科 (2 年 6 組)

2 年 生 の 技 術 家 庭 科 で は ， ク ラ ス を 半 分 に 分 け ， 技 術 と 家 庭 科 を 少 人 数 で 授 業 を 行 っ て い ま す 。 木 材 加 工 で は 生 徒 自 身 が 選 び ， 本 立 て ， マ ル チ ラ ッ ク 等 の 作 製 に 真 剣 に 取 り 組 ん で い ま す 。 関 先 生 が の こ ぎ り の 使 い 方 を 丁 寧 に 指 導 し て い ま す が ， 生 徒 は 苦 戦 し て い ま す 。 少 し 高 い 目 標 が 生 徒 の 意 欲 を 引 き 出 し ， 生 徒 の 支 え 合 い を 生 ん で い ま す 。



1 2 月 2 日 (火) 2 h 技 術 ・ 家 庭 科 (2 年 6 組)

家庭科の授業では，刺し子を行っています。生徒同士が自然に教え合っている姿が素晴らしいと思います。生徒同士で解決できないことは，植村先生からアドバイスを受けています。うまくつくりたいと思っているから，能動的な学びが自然にできています。今日の技術家庭科の授業ではお互いに教え合ったり，協力する姿がよく見られました。授業から，生徒同士のつながりや学級の温かさが伝わってきます。



1 2 月 1 日 (月) 5 h 数学 (3 年 6 組)

さすが 3 年，全員が集中していることが教室の空気から感じられます。その中で，澤田先生が「三角形の比」について無駄のない説明をしています。そして，短く的確な指示で，一人ひとりが課題と向き合い真剣に考えています。問題が解けた瞬間，生徒の表情が変わりました。喜びもひとしおのはずです。

