

※数字は、あてはまる（よくあてはまる、ややあてはまる）のパーセントです。

《生活と学習に関する調査》

区 分	設 問	祇園中	広島県
全般	学校へ行くのは楽しいです。	89.2	86.9
生活習慣	毎日朝食を食べています。	94.0	94.8
	ふだん（月曜日～金曜日）、同じくらいの時刻に寝ています。	85.1	84.4
	ふだん（月曜日～金曜日）、同じくらいの時刻に起きています。	93.7	94.0
	外に出て運動（部活動を含む）をしたりして体を動かしています。	79.9	81.2
学習習慣	学校の授業の予習をするようにしています。	36.6	38.1
	学校の授業の復習をするようにしています。	50.4	55.3
	学校で習ったことをふだんの生活の中で思い起こしたり、利用したりしています。	68.3	63.5
	自分で勉強の計画を立てています。	52.6	52.6
	分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。	68.7	69.2
思考力	ものごとを解決したり決めたりするとき、なぜそうなるのか理由を考えています。	71.6	66.9
	見たことや考えたことを人に伝えるとき、どのような順番で説明すると分かりやすいか考えています。	60.8	65.9
	ものごとを解決するとき、たぶんこうではないかと予想しています。	82.1	79.2
	自分の考えと他の人の考えを比較しながら聞いています。	72.0	70.0
	ものごとを解決する方法をいくつも考えています。	64.6	60.0
表現力	自分と違う意見も受け入れながら、自分の考えを話しています。	73.5	73.0
	困ったときや腹が立ったときなど、解決するために、相手が納得するように自分の気持ちを言葉で伝えていきます。	68.3	69.8
	なぜそうなるのか、理由をつけて話しています。	68.7	67.8
	自分の考えや意見を、具体的な例をあげ順序に気をつけながら話しています。	59.3	62.3
	相手や目的に応じた話し方をしています。	84.7	86.1
学習動機 学習意欲	学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。	88.1	86.5
	「もっと力をつけたい」、「わかるようになりたい」から勉強しています。	76.1	74.3
	将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。	77.6	80.0
	「やりなさい」と言われるから勉強しています。	48.1	46.2
	ほめられたいから勉強しています。	34.3	30.8
社会的事象への 関心や体験	新聞やテレビのニュースを見ています。	73.1	74.1
	社会の出来事や事件などに関心があります。	64.6	67.4
	地域や子ども会などの行事に参加しています。	32.8	46.8
	自分の住んでいる地域のが好きです。	79.5	77.9
	学校や社会のルールを守っています。	90.3	91.8
	近所や家の人にあいさつをしています。	92.2	90.5
	外国人と積極的にコミュニケーションを図りたいです。	57.1	54.7
読書活動	本を読むのが好きです。	64.2	72.2
	読んだ本の内容について、友だちや家族と話をしています。	50.7	48.4
	家で本や資料などを利用して学習しています。	43.7	47.2
自己実現力・ 自己効力感	将来の夢や目標をもっています。	74.6	75.8
	将来の夢や目標は、かなうと思います。	70.5	63.7
	自分には、よいところがあります。	76.1	65.3
	自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。	59.7	55.7
	努力すれば、自分もだいたいこのことはできると思います。	83.1	79.1

区分	設 問	祇園中	広島県	
生活習慣	ふだん（月曜日～金曜日）、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしったりしていますか。	見ていない	2.6	2.1
		1時間より少ない	11.2	12.4
		1時間以上、2時間より少ない	27.2	29.1
		2時間以上、3時間より少ない	29.1	27.5
		3時間以上、4時間より少ない	17.2	14.3
	4時間以上	12.7	14.5	
	休日（土曜日・日曜日・祝日など）、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしったりしていますか。	見ていない	0.7	1.5
		1時間より少ない	6.0	5.5
		1時間以上、2時間より少ない	9.0	14.1
		2時間以上、3時間より少ない	23.1	24.4
3時間以上、4時間より少ない		25.0	20.6	
4時間以上	36.2	34.0		
学習習慣	ふだん（月曜日～金曜日）、家では、1日何時間くらい勉強していますか。（学習塾や家庭教師との学習は除きます）	していない	11.6	7.2
		30分間より少ない	14.6	14.5
		30分間以上、1時間より少ない	31.0	27.6
		1時間以上、2時間より少ない	35.8	36.8
		2時間以上、3時間より少ない	5.6	11.3
	3時間以上	1.5	2.5	
	休日（土曜日・日曜日・祝日など）、家では、1日何時間くらい勉強していますか。（学習塾や家庭教師との学習は除きます）	していない	15.3	10.8
		30分間より少ない	13.4	14.8
		30分間以上、1時間より少ない	26.9	21.8
		1時間以上、2時間より少ない	26.1	29.4
2時間以上、3時間より少ない		12.7	15.9	
3時間以上	5.6	7.4		
読書活動	1ヶ月に何冊くらい本を読んでいますか。（教科書や問題集、漫画、雑誌を除きます）	読んでいない	16.0	17.9
		3冊より少ない	54.5	46.9
		3冊以上、6冊より少ない	19.8	22.3
		6冊以上、11冊より少ない	6.3	7.6
		11冊以上	3.4	5.4
	1週間（土曜日・日曜日を含む）、家庭で、何時間くらい読書をしていますか。（教科書や問題集、漫画、雑誌を除きます）	読んでいない	39.6	35.4
		1時間より少ない	35.4	33.1
		1時間以上、2時間より少ない	13.1	16.3
		2時間以上、3時間より少ない	4.9	7.2
		3時間以上、4時間より少ない	3.0	3.0
4時間以上	4.1	5.1		

全体的にほとんどの生徒が毎日朝食を取ったり就寝時間など決まっていたりなど、規則的な生活習慣が身についている生徒は多い。また、ルールを守れている生徒が多く、地域の人にもよく挨拶をしている。そして前向きな気持ちで生活できていると思われる。反面、家庭学習や読書の時間が少なく、テレビやゲームをしている時間が多い。また、地域の行事への参加には消極的である。以上のことから、これから3年生に向けて、家庭学習の取り組み方や、職場体験活動などを通して地域とのつながりなどを指導していけるように考えています。